

Thématique : RELATIONS INTERNATIONALES / MILITAIRE

Auteure : Eyiwumi Bolutito OLAYINKA (Nigéria)

DONNER DES INSTRUCTIONS DANS LE CADRE D'UNE OPERATION MILITAIRE

Public : Militaires

Niveau : B1-B2

Durée : 3 heures

Tâche à réaliser : Expliquer une situation de conflit imminent et donner des instructions dans le cadre d'une opération militaire

10

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par Eyiwumi Bolutito OLAYINKA, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

1. UNE SITUATION DE CONFLIT ARME

Étape 1 - DÉCLENCHEUR

Mise en route
Découvrez !

Activité 1 - Un reportage à Raqqa

Compréhension globale

Consigne :

Regardez cette vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=EMlxxDeBxkk>) et répondez aux questions.



1/ Où se passe ce reportage ?

2/ Qui voit-on dans ce reportage ?

- des militaires
- des civils

3/ Quel est l'objectif des militaires ?

11

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérien « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérien. ».

Activité 2 - Un reportage à Raqqa

Compréhension détaillée / Repérage

Consigne :

Regardez à nouveau la vidéo et complétez les réponses avec les mots que vous entendez.

1/ Comment le civil va-t-il chercher sa famille ?

En moto, escorté par le des FDS jusqu'à leur la plus avancée.

2/ Quel est le rôle de Clara ?

Elle assure la avec la

3/ Quelle promesse ont fait les FDS au père et à son fils ?

Ils ont promis de les

4/ A la fin du reportage, qui a été blessé ?

Un a été blessé.

5/ Quand a-t-il été blessé ?

Il a été blessé lors de

6/ Comment a-t-il été blessé ?

Il a été par une roquette de mortier.

Activité 3 - Expliquer une situation et donner des instructions

Réfléchissez

Classez ces mots et expressions dans la bonne colonne.

un combat
Livrez les informations!
Dégagez-vous!
l'avancement de l'ennemi
un conflit imminent
la coalition
un ennemi
Ne tirez pas!

un engagement frontal
une menace
les armes
un tir
Soyez en charge!
Fuyez!
Mettez-vous à couvert !

une situation tendue
Calmez-vous!
Eloignez-vous!
un civil
un adversaire
l'armée
Restez à l'abri!

LA SITUATION	DONNER DES INSTRUCTIONS
<p>Les acteurs</p> <p>Le conflit</p>	

2. EXPLIQUER UNE SITUATION DE CONFLIT A DES MILITAIRES

Étape 2 – CONCEPTUALISATION (suite)

*Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !*

Activité 1 - Donner des informations

Repérage

Regardez la vidéo et complétez les quatre phrases qui donnent des informations sur la situation à Raqqa.

Les membres de l'organisation	Ils
Les combats	Ils
La nature des tirs	Ils
La situation sécuritaire	Elle

Activité 2 - Prévenir d'un danger

Repérage

Consigne : Observez ces phrases. A quel temps les verbes sont-ils conjugués ?

6. Vous **allez vivre** des jours terrifiants :
7. L'adversaire **va** attaquer :
8. Il **pourrait** y avoir un combat féroce :
9. L'adversaire **opérera** secrètement :
10. Les choses **peuvent** mal tourner :



Prévenir d'un danger

Exprimer une certitude :

Vous **allez vivre** des jours terrifiants.

L'adversaire **va attaquer**.

L'adversaire **opérera** secrètement.

} **futur proche**

futur

Exprimer une possibilité :

Il **pourrait** y avoir un combat féroce.

Les choses **peuvent** mal tourner.

pouvoir au conditionnel

pouvoir au présent

Activité 3 - Expliquer une situation de conflit et prévenir d'un danger

Vous êtes Clara, la commandante du reportage. Expliquez la situation à Raqqa à des militaires qui viennent de rejoindre le bastion, et prévenez-les des dangers qu'ils courent.

3. DONNER DES INSTRUCTIONS

Étape 2 – CONCEPTUALISATION (suite)

Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 1 - Donner des instructions aux militaires

Repérage

Consigne :

Remettez les instructions du reportage dans l'ordre.

A quels temps sont conjugués les verbes?

- Soyez prudents !
- Ne tirez pas!
- On bouge rapidement!
- Mettez-vous à couvert!

- au présent
- au futur
- à l'impératif



Donner des instructions

- Ne tirez pas !
- Mettez-vous à l'abri !
- Restez à l'abri !
- Mettez-vous à couvert !
- Eloignez-vous du centre de combat !
- Dégagez !
- On bouge rapidement!

Activité 2 - Donner des instructions aux militaires : l'impératif

Consigne: A partir des actions ci-dessous, donnez des instructions à des militaires :

ACTIONS	INSTRUCTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas courir 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas fuir 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas venir 	
<ul style="list-style-type: none"> • Se protéger des tirs 	
<ul style="list-style-type: none"> • S'éloigner du camp 	
<ul style="list-style-type: none"> • Etre calme 	

4. MISE EN SITUATION – TACHE FINALE

TÂCHE FINALE




Situation :

Vous êtes commandant, en charge de la coordination de la mission. Vous venez d'être prévenu d'une attaque imminente.

Tâche :

Vous expliquez la situation de conflit imminent et vous donnez vos instructions aux militaires.

N.B : le reste du groupe peut jouer le rôle des militaires.

			
Posture professionnelle			
Capacité à expliquer une situation			
Capacité à prévenir d'un danger			
Capacité à donner des instructions			
Capacité à utiliser le lexique militaire			