

**1 MISE EN ROUTE**

1. Selon vous, quel est l'objectif principal de ces deux documents ?

**Situation:**

- 25,37 millions d'habitants
- + de 10 millions de personnes (40% de la population) ont besoin d'une aide humanitaire
- 36 millions d'euros soit 1/3 du financement prévu pour l'aide humanitaire

**Secteurs particulièrement touchés :**

**Santé :**

- ¼ d'enfants Nord-Coréens sont en état de dénutrition
- Taux de vaccination insuffisant

**Hygiène :**

- ¼ de la population n'a pas accès aux installations sanitaires de base
- Manque d'approvisionnement en eau potable

**Agriculture :**

- Graves conséquences liées aux catastrophes naturelles (inondations, perte de récoltes, perte d'infrastructures, etc.)

**D'après ONU Info**



● Villes concernées par l'aide humanitaire

2. Répondez à l'oral aux questions suivantes :

- Quel est le budget disponible pour réaliser la mission humanitaire ?
- Combien de personnes sont concernées par l'aide humanitaire ?
- Quelles villes sont concernées par l'aide humanitaire ?
- Quelles sont les priorités à traiter dans les différents domaines ?

**2 BOITE À OUTILS**

Écoutez la réunion au sujet du « Plan des besoins et priorités » sur la situation de la Corée du Nord. Puis complétez la boîte à outils.

**POUR PRÉSENTER LA SITUATION D'UN PAYS**

Exprimer un fait

**Pour exprimer un fait, on peut utiliser :**

- **on constate**
- **on** .....
- **Comme vous pouvez le constater**
- .....

*Le pronom « on » est ici à caractère impersonnel et général.*

Connaissez-vous d'autres expressions ?

**on** ....., **on** .....

-

Pour amener une nouvelle idée

**Pour introduire un sujet, une idée précise, on peut utiliser**      **quant à** .....

Connaissez-vous d'autres expressions ?

**Pour différencier les moments d'un discours, pour distinguer des idées, on peut utiliser**

\_\_\_\_\_

Connaissez-vous d'autres expressions ?

**3 EXERCICE**

À vous ! En binôme et en respectant l'ordre proposé, présentez les informations ci-dessous (contexte, situation, secteurs particulièrement touchés et conclusion). Pour cela, piochez les cartes à tour de rôles que l'enseignant • e vous remettra.

Veillez à adapter votre discours en utilisant les expressions vues précédemment.

1

**Contexte :**

- Réunion hebdomadaire organisée par le chef de mission
- Remercier l'équipe de travail pour sa participation à la réunion informative
- Mission humanitaire en Corée du Nord
- Présenter la situation humanitaire de la Corée du Nord

2

**Situation :**

- 25,37 millions d'habitants
- + de 10 millions de personnes (40% de la population) ont besoin d'une aide humanitaire
- 36 millions d'euros soit 1/3 du financement prévu pour l'aide humanitaire

3

**Secteurs particulièrement touchés :**

**Santé :**

- ¼ d'enfants nord-coréens sont en état de dénutrition
- Taux de vaccination insuffisant

**Hygiène :**

- ¼ de la population n'a pas accès aux installations sanitaires de base
- Manque d'approvisionnement en eau potable

**Agriculture :**

- Graves accidents liés aux catastrophes naturelles (inondations, perte de récoltes, perte d'infrastructures, etc.)

4

**Conclusion :**

- Rappeler en une phrase les points les plus saillants (domaines concernés par la mission) par exemple
- Demander s'il y a des questions/des commentaires
- Remercier l'équipe pour leur présence et leur attention

**4 EN SITUATION !**

**CHARGÉ•E DE PROJET - Situation et tâche :**

Vous êtes chargé•e de projet au sein de l'ONG *Plan International*. Votre mission concerne l'appui à l'insertion professionnelle des jeunes Togolais.

En réunion hebdomadaire interne, vous présentez votre mission et un bilan de la situation.

Présentez le contexte de la mission, et les secteurs d'intervention en vous appuyant sur la fiche situation (document 1) et la carte du Togo (document 2).

Interagissez avec l'auditoire en cas de questions.

**DIRECTEUR•TRICE DES PROGRAMMES - Situation et tâche :**

Vous êtes directeur-trice des programmes humanitaires pour l'ONG *Plan international*.

Vous ouvrez la réunion, et donnez la parole à votre chargé-e de programme. Vous lui demandez de présenter sa mission d'appui à l'insertion professionnelle des jeunes Togolais à partir de la fiche situation (document 1) et de la carte du Togo (document 2). Posez-lui 3 questions à l'issue de son intervention.

*Document 1 : Fiche de situation*

**Situation :**

- 7,115 millions d'habitants
- Difficulté d'insertion professionnelle chez les jeunes de – de 25 ans (60% de la population)
- 8,1% de chômage chez les – de 25 ans
- 654 128 € prévus pour la mission

**Secteurs particulièrement touchés :**

**Recrutement :**  
Forte influence des stéréotypes de genre et autres formes de discrimination professionnelle

**Formation :**

- Formations professionnelles non-adaptées à la demande du marché professionnel
- Qualifications des formateurs insuffisantes
- Manque d'orientation professionnelle pour les jeunes filles et garçons

**Matériel :**  
Conditions d'apprentissage déplorables (salles de classe, matériel à disposition, etc.)

*Document 2 : carte du Togo*



**Lieux d'intervention**