

1 MISE EN ROUTE

Activité 1 :

a. Remplacez les pays manquants sur la carte : le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Libéria, le Mali, le Nigéria, la République démocratique du Congo (RDC), le Sénégal.

b. Parmi ces pays : quels pays sont francophones, quels pays sont anglophones ?



1

Activité 2 :

Ecoutez l'interview et répondez aux questions :

1. Pourquoi est-il difficile d'immigrer en Europe ?
2. Citez d'autres raisons pour lesquelles de nombreux migrants restent au Maroc.
3. De quels pays viennent les migrants qui s'installent au Maroc ?
4. Comment appelle-t-on les migrants « blancs » au Maroc ? Pourquoi viennent-ils ?

2 BOITE À OUTILS

Réécoutez l'interview et complétez la boîte à outils :



POUR PRESENTER UN CONTEXTE/EXPLIQUER UN PHENOMENE

LES EXPRESSIONS INTRODUCTIVES POUR PRÉSENTER UN CONTEXTE

➔ **on considère généralement que...**

Ex. : « On considère généralement que le Maroc est un pays de transit... »

➔

Ex. :

➔

Ex. :

LE LEXIQUE DE LA MIGRATION

Les raisons de quitter son pays natal

➔ **concevoir une vie quelque part**

Ex. : « ... et puis, petit à petit, ils ont commencé à concevoir leur vie au Maroc. »

➔ **pousser quelqu'un à faire quelque chose**

Ex. : « le plan A qui a poussé les migrants subsahariens à venir au Maroc. »

➔

Ex. :

➔

Ex. :

Les migrants (statut, profil, etc.)

➔ **diversité des profils**

Ex. : « Nous avons également une diversité au niveau des profils ... »

➔ **un migrant(e) subsaharien(ne)**

Ex. :

➔

Ex. :

➔

Ex. :

La situation des migrants dans le pays d'accueil

➔ **migrants venus de/du**

Ex. : « Ils viennent de tous les pays subsahariens... »

➔ **une terre d'installation**

Ex. : « Mais le Maroc serait donc, selon vous, devenu aussi une terre d'installation ? »

➔ **obtention d'un diplôme**

Ex. : « ... après obtention de leur diplôme travaillent dans des entreprises marocaines, ... »

➔ **un pays de transit**

Ex. : « on considère généralement que le Maroc est un pays de transit, on le sait. »

➔ **appliquer une politique restrictive**

Ex. : « ... les politiques restrictives appliquées par l'Europe pour empêcher les migrants de passer de l'Afrique... »

➔ **les portes leur sont fermées**

Ex. : « ... puisqu'encore une fois les portes de l'Europe leur sont fermées. »

➔

Ex. :

➔

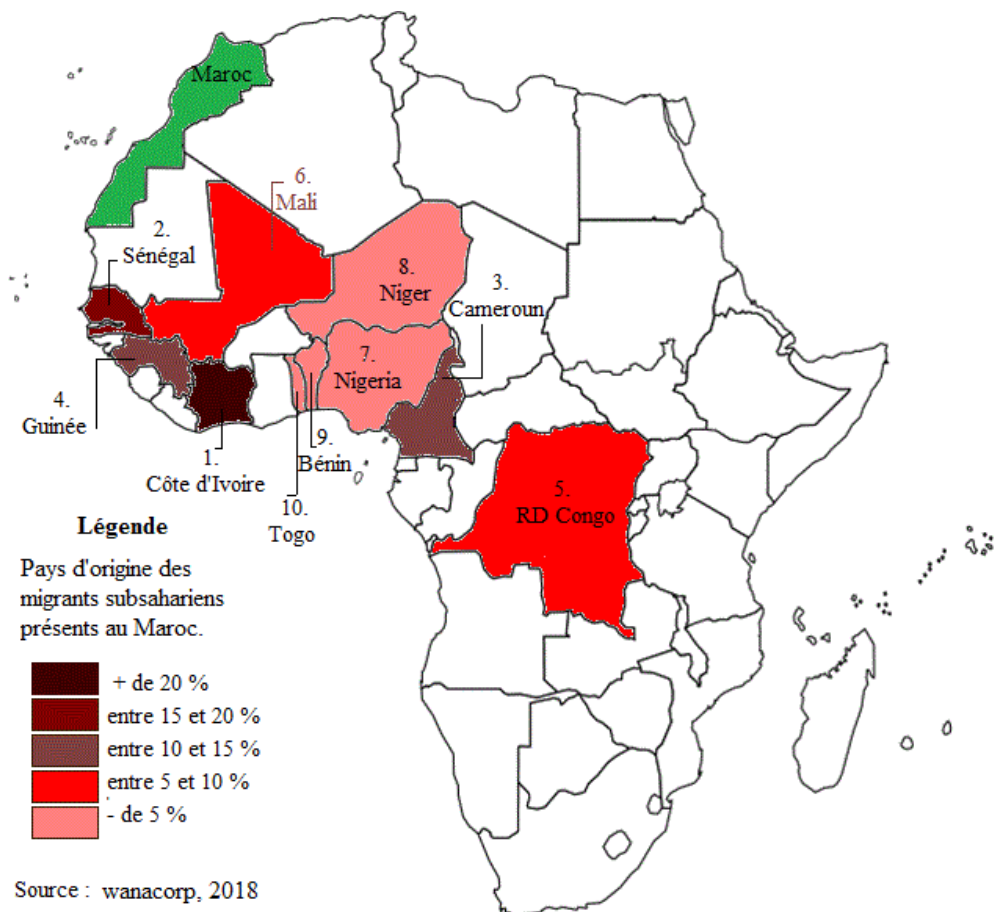
Ex. :

3 EXERCICE

Apprenant A : Sélectionnez une étiquette pour orienter l'explication des mouvements migratoires par votre voisin(e).

Apprenant B : Votre voisin(e) vous donne une étiquette qui va orienter votre intervention. A l'aide du document audio précédemment entendu, des termes appris dans le tableau précédent et du document ci-dessous, expliquez les mouvements migratoires de l'un/des pays concernés.

Inversez ensuite les rôles, jusqu'à épuisement des étiquettes.



3



passer de l'autre
côté des grillages

s'installer

quitter son pays



traverser

chercher un avenir
meilleur

pousser qqn à faire
qc



concevoir une vie

migrer

fuir la guerre

4 EN SITUATION !**Situation :**

Vous travaillez pour l'Organisation Intergouvernementale dans le domaine de la Migration (OIM). Un plan d'urgence a été mis en place pour :

1. aider les migrants à traverser la Turquie dans les meilleures conditions possibles
2. rendre la Turquie plus attractive pour qu'elle devienne une terre d'installation.

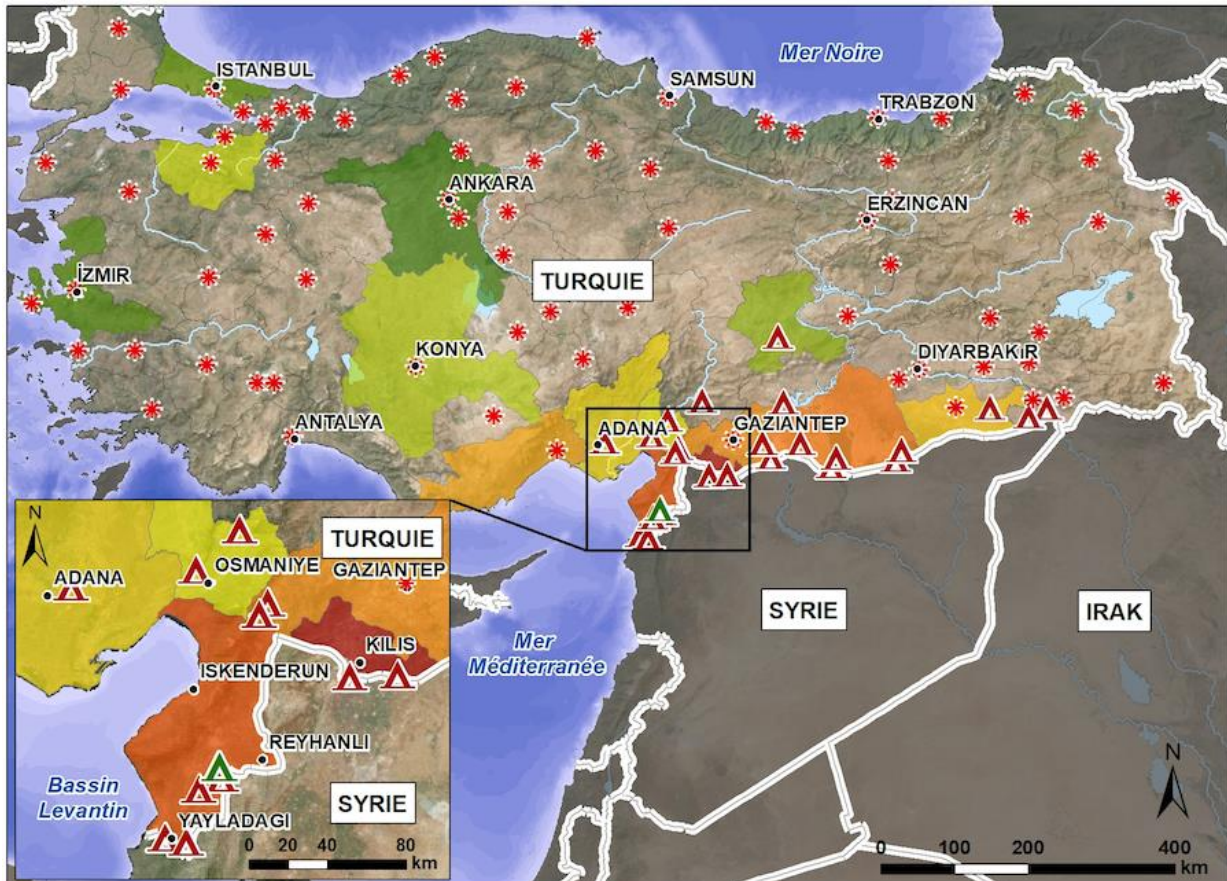
Tâche :

Prenez connaissance des documents ci-dessous (documents 1 et 2).

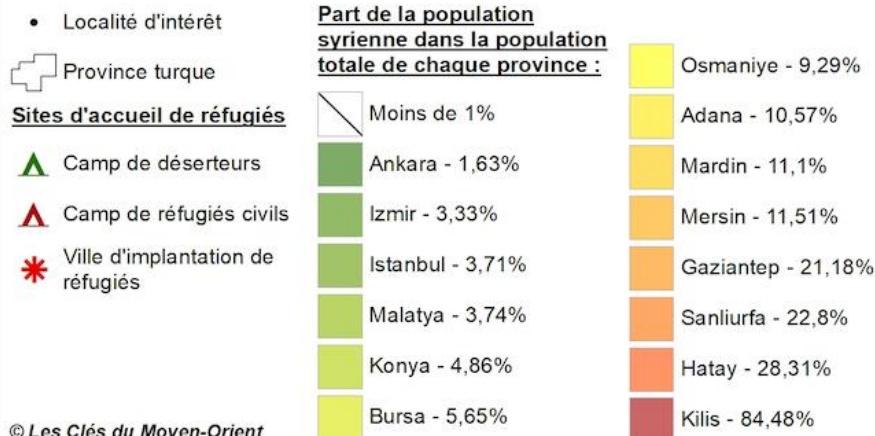
Au cours d'un Forum international de l'humanitaire, vous devez présenter la situation des migrants en Turquie et l'intervention de l'OIM à d'autres ONG pour les convaincre de s'associer au plan d'urgence en Turquie.

Votre présentation sera accompagnée du diaporama ci-joint (document 2).

Document 1



LOCALISATION DES RÉFUGIÉS IRAKO-SYRIENS EN TURQUIE OU ADMINISTRÉS PAR LA TURQUIE



Les clés du Moyen-Orient



Edition : 07/11/2019
Réalisation : Emile BOUVIER

Source : <https://www.lesclesdumoyenorient.com/Point-de-situation-sur-les-refugies-en-Turquie-leitmotiv-diplomatique-du.html>

Document 2

LA TURQUIE	
Informations clés	Position géographique
Population : 82 millions (2019)	➔ carrefour, pays de transit
Superficie : 783 562 km ²	➔ à mi-chemin entre l'Asie centrale et l'Europe
Capitale : Ankara	
Croissance démographique : +1,5%	➔ plus de 2 600 kilomètres de frontières terrestres avec huit pays
Taux de croissance : 4,5%	➔ entourée par des mers sur trois côtés
	➔ passages clandestins et recours aux passeurs et facilitateurs dus en partie à la topographie des frontières

LA TURQUIE
Historique de la migration en Turquie
➔ depuis très longtemps : pays d'origine et de transit des migrants ➔ plus récemment : pays de destination pour un nombre croissant de migrants ➔ société et économie de la Turquie façonnées depuis longtemps par la migration internationale ➔ porte d'entrée vers l'Europe = au centre du débat sur l'immigration en Europe depuis sa demande officielle d'accession à l'UE

6

LA TURQUIE
Les objectifs de l'OIM
✓ aider les migrants traversant la Turquie ✓ favoriser la redirection des migrants vers les pays qui correspondent le mieux à leur choix ✓ créer des conditions favorables en Turquie pour les immigrés ✓ proposer des cours de langue ✓ proposer la scolarisation immédiate pour les migrants et leurs enfants ✓ créer des opportunités de travail ✓ mettre à disposition des logements temporaires

Source : <https://journals.openedition.org/anatoli/442>