

1 MISE EN ROUTE

1 / Faites correspondre les termes suivants à leur définition.

TERME MÉDICAL	DÉFINITION
L'évolutivité	• sensation de faiblesse
Le pic de survenue	• mesures pour guérir d'une maladie
Le traitement d'une maladie	• âge auquel la maladie se déclare le plus souvent
Le manque de forces	• période au bout de laquelle la moitié des patients vivra encore
La médiane de survie	• possibilités d'évolution d'une maladie
La thérapie génique	• approche thérapeutique innovante

2 / Classez les mots de la colonne « terme médical » dans le tableau ci-dessous. Écoutez ensuite le document pour vérifier vos réponses.

Le déclenchement de la maladie	La progression de la maladie	Les perspectives
⇒	⇒	⇒
⇒	⇒	⇒

3 / Lisez les questions et écoutez une seconde fois l'interview. Choisissez les bonnes réponses.

		Vrai	Faux
La maladie de Charcot...	est impossible à guérir.	☐	☐
	affecte les muscles.	☐	☐
	est plus courante chez les jeunes.	☐	☐
	a une évolution très prévisible.	☐	☐
Selon le Docteur François Salachas...	☐ la maladie évolue lentement chez les plus de 65 ans.		
	☐ certains malades vivent plus de 20 ans avec la maladie.		
	☐ les muscles servant à parler et à avaler sont affectés en premier.		
Avec la thérapie génique, les chercheurs espèrent ...	☐ guérir la maladie.		
	☐ ralentir la progression de la maladie.		

2 BOITE À OUTILS

Écoutez une troisième fois l'interview et complétez le tableau avec votre voisin(e). Vous pouvez ensuite ajouter d'autres mots et expressions !

**RELEVER LES ÉLÉMENTS CLÉ D'UNE INTERVENTION SPÉCIALISÉE****Repérer les outils pour structurer un discours****Pour exprimer ...**

- ➔ Une cause : puisque,
- ➔ Une conséquence :,
- ➔ Une opposition :,
- ➔ Une restriction : quand même,
- ➔ Une alternative : soit ... soit...

Ex : « »
« »

Pour présenter une fréquence

- ➔ Très exceptionnellement, ;
- ➔ Pas rarissime
- ➔, le plus souvent
- ➔ En général
- ➔

Ex : « »

Reconnaître les stratégies de l'orateur

- ➔ Expliquer les termes spécialisés : il s'agit d'un manque de forces, d'un déficit moteur ; la médiane de survie est de trois ans, ; une mutations'appelle ...
- ➔ Interpeler :
- ➔ Confirmer :

Noter les mots-clés**Des constructions nominales aux constructions verbales**

- | | |
|---------------------------------|---|
| | ➔ Survenir : La maladie survient autour de 65 ans. |
| de forces | ➔ Manquer : Les forces manquent. |
| | ➔ Muter : Les gènes mutent. |
| L'..... / l'..... de la maladie | ➔ Évoluer : La maladie évolue. |
| | ➔ Progresser : La paralysie progresse. |
| | ➔ Influer / influencer : Cela influe sur le risque vital. |
| de la nutrition | ➔ Atteindre : La maladie atteint la nutrition. |
| La guérison | ➔ : On ne peut pas |
| | ➔ Développer : On développe une thérapie. |
| | ➔ Traiter : On traitera vraiment la maladie. |

Pour une prise de notes efficace, privilégiez les mots clés plutôt que les phrases entières. Lors de la rédaction de votre compte rendu, vous formulerez les idées sous forme d'item (listes) ou sous forme de phrases.

3 EXERCICE

1 / En petits groupes, vous allez rédiger une partie du compte rendu de cette intervention à partir des notes que vous allez recevoir. Présentez ensuite votre compte rendu au groupe voisin qui complètera éventuellement les informations.

« La maladie de Charcot » Compte rendu de l'entretien avec le Docteur François Salachas Neurologue à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière à Paris
1. Déclenchement de la maladie
2. Évolution de la maladie
3. Perspectives / état de la recherche

4 EN SITUATION !

Vous écoutez l'interview d'un neurologue (<https://www.rfi.fr/fr/podcasts/le-conseil-sant%C3%A9/20210413-quels-sont-les-sympt%C3%B4mes-de-la-maladie-de-parkinson>). Rédigez le compte rendu de cette intervention selon le plan ci-dessous.

Prenez ensuite connaissance du compte rendu de votre voisin(e). Utilisez la grille pour l'évaluer.

« Quels sont les symptômes de la maladie de Parkinson ? »

Compte rendu de l'entretien avec : Pr Philippe Damier, neurologue au CHU de Nantes. Coordonnateur du Centre expert inter-régional de l'Ouest maladie de Parkinson et maladies apparentées.

Symptômes de la maladie**État des lieux de la recherche****Grille d'évaluation :**

	★	★★	★★★
1. Le format du compte rendu est respecté.			
2. Les informations données sont pertinentes.			
3. Les idées sont bien articulées.			
4. La syntaxe correspond au niveau B2.			
5. Le lexique correspond au niveau B2.			