

**1 MISE EN ROUTE**

1 / Observez l'image ①. Quelle est la situation évoquée ? Regardez l'image ②. Quel est le thème ?



2 / Pour préparer l'écoute, associez les mots suivants à leur définition !

- a. Une application      b. Un transport partagé      c. Exploiter (transport)      d. Les frais
- e. Un conducteur      f. Un trajet      g. Covoiturer      h. L'inflation      i. Une prime

Les dépenses, les coûts :

La somme d'argent donnée pour encourager un secteur d'activité :

Un programme, un outil utilisé pour réaliser une tâche :

Un automobiliste :

Un véhicule qui est utilisé par plusieurs personnes pour aller vers une destination :

Partager une automobile pour faire à plusieurs le même déplacement :

Opérer :

Un chemin qu'on fait pour aller d'un lieu à un autre :

La hausse des prix :

3 / Écoutez l'interview et déterminez si les phrases suivantes sont correctes. Mettez une croix dans la bonne case. Si la réponse est « non », corrigez l'information.

	Oui	Non
BlaBlaCar a commencé ses activités en France avec le covoiturage. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actuellement, la société a des activités dans toute l'Europe. .....		
Certaines compagnies de transports en commun coopèrent avec BlaBlaCar. .....		
Les automobilistes partagent leurs trajets surtout pour des raisons écologiques. .....		
Le gouvernement français encourage les gens à covoiturer. .....		

4 / Complétez le texte suivant avec les mots de l'activité 2 :

BlaBlaCar, célèbre pour le ....., élargit ses services au ....., y compris les bus, via une seule ..... L'..... incite les conducteurs à partager leurs ..... pour réduire les ..... En France, une ..... de 100 euros encourage spécifiquement le covoiturage, mais cette incitation n'est pas généralisée sur tous les marchés de BlaBlaCar.

**2 BOITE À OUTILS**

Réécoutez le dialogue et complétez la boîte à outils.

**POUR PRÉSENTER LES POINTS CLÉS D'UN DISCOURS**

**\*DFP** DIPLOME DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL

**DFP Affaires B1, Activité 4 (comprendre et transmettre l'information)**

**L'activité 4 du DFP Affaires B1 comporte toujours les éléments suivants :**

- ➔ **Une situation** : Vous travaillez dans une entreprise. Vous écoutez un discours sur un thème professionnel. Vous devez présenter les idées principales de ce discours pour vos collègues.
- ➔ **6 courtes phrases** : **4 phrases** qui reprennent **les éléments clés** du discours ; les **deux autres phrases** sont des **idées qui n'ont pas été évoquées** dans le discours.
- ➔ Votre tâche : sélectionner les éléments clés évoqués dans le discours et les remettre dans l'ordre où vous les avez entendus.

**Orienter son écoute pour comprendre et transmettre une information**

- ➔ Pour commencer, lisez les phrases clés qui sont données dans l'activité. Quel sera le thème abordé ? Cette étape va vous aider à être plus efficace pendant l'écoute.
- ➔ Écoutez le discours : qui parle ? Dans quel but ? Quel est le problème posé / la situation présentée ?
- ➔ Prenez des notes : mots clés, informations précises, relations entre les idées, reformulation des idées (les points essentiels peuvent être répétés de plusieurs manières)
- ➔ Comparez vos notes avec les phrases clés de l'activité. Deux de ces phrases ne correspondent pas à des idées du discours. Lesquelles ?
- ➔ Remettez les quatre éléments clés du discours dans l'ordre.
- ➔ Réécoutez le discours pour vérifier vos réponses.

**Isoler les éléments clés**

**Avec les articulateurs logiques**

- ➔ Cause : parce que ; ..... ; comme ; puisque ; en raison de
- ➔ Conséquence : donc ; ..... ; en conséquence ; par conséquent
- ➔ Addition : et également ; et puis après ; non seulement ... ..... ; en plus ;
- ➔ Opposition : ..... ; en revanche ; par contre ; malgré cela

Ex : « ..... » « ..... »  
« ..... »

**Avec l'intonation et les pauses phonétiques**

- ➔ Les mots importants et les expressions pour approuver sont prononcés avec plus d'intensité.
- ➔ Certaines syllabes sont allongées.
- ➔ Les pauses phonétiques mettent en évidence les idées.

Ex : « ..... », « ..... »  
« ..... » « ..... »  
« ..... » ; « ..... »

**Avec des outils de mise en relief**

- ➔ ..... derrière ça, c'est de... + .....
- ➔ ....., c'est que ... + .....
- ➔ **Quelque chose qui est important, c'est ...+ .....**
- ➔ **concrètement ; ..... ; on va dire... ; ..... ; donc forcément**

Ex : « ..... »  
« ..... » « ..... »  
« ..... »

**3 EXERCICE**

1 / Complétez le tableau suivant en notant le numéro des phrases qui correspondent à chaque idée.

Activité première de BlaBlaCar	Partenaires de BlaBlaCar	Conséquences de la hausse des prix	Conséquences de la prime au covoiturage

- ① On a (...) une augmentation du nombre de Français qui covoiturent de 20%.
- ② BlaBlaCar, on connaît avec les voitures.
- ③ On a des centaines de milliers de conducteurs en France qui ont touché déjà cette prime.
- ④ Ça existe depuis 2006, historiquement sur le covoiturage, donc on est effectivement très connus en France pour ça.
- ⑤ Il y a l'inflation qui joue beaucoup.
- ⑥ Vous avez des taux d'inflation qui dépassent les 50%, donc forcément, quand vous êtes automobiliste, (...) vous êtes encouragé à partager vos frais d'essence.
- ⑦ On a des lignes que nous on opère sous notre marque BlaBlaCar.
- ⑧ C'est l'inflation qui encourage de plus en plus d'automobilistes à partager leurs trajets, avant tout pour des raisons économiques.
- ⑨ On a également des partenaires de bus qui vendent leurs lignes sur notre application.

2 / Sélectionnez les 4 informations importantes pour le compte rendu de l'interview, remettez-les dans l'ordre.

<i>En France, on reçoit une aide financière quand on covoiture.</i>	N°
<i>BlaBlaCar propose des solutions pour voyager en bus à l'international.</i>	N°
<i>BlaBlaCar possède des agences de voyage sur plusieurs continents.</i>	N°
<i>Le contexte économique explique l'intérêt du public pour le covoiturage.</i>	N°
<i>BlaBlaCar a arrêté la coopération avec des compagnies de train.</i>	N°
<i>L'application BlaBlaCar offre plusieurs manières de partager des trajets.</i>	N°

#### 4 EN SITUATION !

Vous écoutez l'interview d'Alberic de Bernis, créateur de Montransport.com, une application de taxis partagés. Vous souhaitez présenter les points les plus importants de cette interview à la prochaine réunion de votre équipe.

Écoutez son interview et organisez vos notes. Identifiez les quatre éléments-clés de l'interview d'Alberic de Bernis et numérotez-les dans l'ordre dans vos notes. Comparez ensuite vos réponses avec votre voisin·e.

<i>L'application Montransport.com aide à comparer différents services de transports.</i>	N°
<i>Les gens préfèrent généralement les taxis aux trains.</i>	N°
<i>Comme on partage un même taxi, les prix sont bas.</i>	N°
<i>Tous les trajets se font en véhicules hybrides ou électriques .</i>	N°
<i>L'entreprise de taxis partagés se développe actuellement en Europe.</i>	N°
<i>Montransport.com permet de trouver un taxi pour une grande distance.</i>	N°