Source RFI	https://www.rfi.fr/fr/podcasts/lignes-de-d%C3%A9fense/20210801-lignes-de-d%C3%A9fense-le-glock-17-l-arme-au-poing
Durée de la séance	1h
Savoir-faire langagier(s)	décrire les caractéristiques d'une arme et la comparer avec une autre
Outils langagiers	**comparatifs et superlatifs**, pronoms relatifs, expressions d'opposition

1 MISE EN ROUTE

ⓘ Déclencheur 🕐 15 minutes 🏳 Compréhension orale ☞ En grand groupe

a) Écoutez l'extrait une première fois et complétez les informations manquantes dans le tableau des caractéristiques du Glock-17, nouvellement utilisé par l'armée, et du PAMAS (précédemment utilisé) :

	GLOCK-17	PAMAS
Type :	pistolet/arme de poing	pistolet automatique
Matériaux :	plastique et métal	plus de plastique
Couleur :	sable	X
Poids :	1 kg	1,5 kg
Étui :	holster rigide	housse en tissu
Port :	à la poitrine, à la ceinture, à la cuisse	à la ceinture

b) *Écoutez l'extrait une deuxième fois et cochez tous les adjectifs servant à caractériser le Glock-17 :*

☑ léger	☐ résistant	☐ vieillissant
☑ bonne prise en main	☑ esthétique	☑ fonctionnel
☐ difficile à manier	☑ américain	☐ traditionnel
☐ simple	☐ français	☐ discret
☑ pratique	☑ moderne	☑ fiable

c) Quelle arme préfèrent les soldats interrogés ?

Le Glock -17.

TRANSCRIPTION :

Franck Alexandre : Ils viennent tout juste d'être livrés au sixième régiment du Génie et sont arrivés dans de simples boîtes cartonnées. Pour la première fois, les soldats assemblent ce fameux Golck-17, sous l'œil expert de l'adjudant Sébastien, chef de la cellule tir.

Adjudant Sébastien : Donc dans la boîte, on retrouve donc le pistolet, quatre chargeurs, tout ce qui est carcasse est en plastique, couleur sable, tout ce qui est mécanisme pour le tir proprement dit est en métal. Pour charger, il fait moins d'un kilo. La version précédente faisait un kilo cinq. C'est plus facile et puis on gagne en précision parce que bah voilà, on a besoin de moins forcer. [*S'adressant aux soldats*] Allez, disposition combat !

Franck Alexandre : Première manipulation et premières impressions des soldats.

Soldat 1 (homme) : Alors sensations, arme légère, bonne prise en main, donc à voir à l'utilisation prochainement.

Soldat 2 (femme) : Ça change beaucoup de ce qu'on avait avant en dotation, plus léger, plus de plastique, moins de métal, plus pratique à l'usage, au transport. Oui, il y a un petit côté esthétique aussi, plus américain.

Soldat 3 (homme) : Esthétiquement, oui, il est joli ouais. Après, c'est pas la première qualité pour une arme, c'est pas ce qu'on recherche le plus.

Franck Alexandre : Rien à voir donc avec l'antédiluvien PAMAS, pistolet automatique de la manufacture d'armes de Saint Etienne, et ce d'autant que le Glock bénéficie aussi d'un étui moderne. Finie la housse en tissu qui pend à la ceinture, place désormais à un holster rigide, bien plus fonctionnel assure l'instructeur Aurélien. Démonstration :

Instructeur Aurélien : Je préfère le porter comme ceci, au niveau de la cuisse, mais après c'est surtout le tireur qui lui va pouvoir l'aménager en fonction de son poste. Un pilote de véhicule va préférer l'avoir au niveau de la poitrine

plutôt que quelqu'un qui va marcher longtemps va préférer l'avoir à la ceinture. Moi, pour les missions d'instructions que j'ai ici au niveau du régiment, je préfère l'avoir à la cuisse, ce qui me permet de dégainer rapidement et de faire des démonstrations de meilleure qualité. [*bruits de tirs*]
Le PAMAS étant vieillissant, il arrivait souvent des incidents alors que là avec le Glock, on a tiré environ 1 000 cartouches chacun et zéro incident avec l'arme.
Franck Alexandre : Calibre neuf millimètres, 17 balles dans le chargeur. Cette arme de poing est indissociable du soldat. Elle ne le quitte presque jamais, souligne le Commandant Mickaël.
Commandant Mickaël : En opérations extérieures, mais aussi en missions intérieures, sur l'opération Sentinelle ou sur différents camps d'entraînement, cette arme, nous l'avons globalement tout le temps, hormis lorsque nous sommes ici au quartier, voilà. C'est important d'avoir une arme sur laquelle on peut compter.
Franck Alexandre : D'ici un an, près de 40 000 Golck-17 seront ainsi livrés aux unités de l'armée de terre.

2 BOITE À OUTILS

ⓘ Repérage et conceptualisation 🕐 20 minutes Compréhension écrite ☞ En binômes

Conseil : *Possibilité de faire des binômes dans un premier temps, les binômes peuvent ainsi comparer leurs réponses et réfléchir à des exemples supplémentaires avant la mise en commun générale.*

En vous aidant notamment de vos réponses à l'activité 1 et de votre écoute, complétez les trous du tableau puis comparez vos réponses avec votre binôme. Vérifiez-les ensuite avec la transcription (si besoin). Enfin, recherchez ensemble d'autres exemples possibles :

POUR DÉCRIRE DU MATÉRIEL MILITAIRE

Décrire

➡ **Décrire les caractéristiques d'une arme/d'un équipement :**

- **Les matériaux :** [Les Glock-17] *sont arrivés dans de simples boîtes* ***cartonnées*** */ [la]carcasse est* ***en plastique*** */ [le] mécanisme de tir est* ***en métal*** */ Finie la housse* ***en tissu*** *qui pend à la ceinture*
- **La couleur :** *couleur* ***sable***
- **Le poids :** ***il fait*** *moins d'1* ***kilo*** */ La version précédente* ***faisait*** *1,5* ***kilo****.*
- **Le type** ***:*** *le PAMAS,* ***pistolet automatique*** *de la manufacture d'armes de Saint Etienne / Cette* ***arme de poing*** *est indissociable du soldat.*
- **Le port de l'arme** : *je préfère le* ***porter*** *au niveau de la cuisse / l'avoir* ***au niveau de*** *la poitrine, porter à la cuisse / l'avoir* ***à la*** *ceinture.*

Autres exemples :

➡ **Décrire en utilisant des adjectifs :**

- *Alors sensations, arme* ***légère****,* ***bonne*** *prise en main, donc à voir à l'utilisation prochainement / plus* ***pratique*** *à l'usage*
- *Oui, il y a un petit côté* ***esthétique*** */ il est* ***joli****, après, c'est pas la première qualité pour une arme / Le PAMAS étant* ***vieillissant****, il arrivait souvent des incidents*
- *place désormais à un holster* ***rigide****, bien plus* ***fonctionnel*** */ le Glock bénéficie aussi d'un étui* ***moderne***

Autres exemples :

➡ **Décrire en utilisant les pronoms relatifs :**

- ***tout ce qui*** *est carcasse est en plastique,* ***tout ce qui est*** *mécanisme pour le tir proprement dit est en métal.*
- *C'est important d'avoir une arme* ***sur laquelle*** *on peut compter.*

Comparer

➡ **Comparer en utilisant les comparatifs et superlatifs :**

- **Avec un adjectif :** *C'est **plus** facile / **plus** léger / **bien plus** fonctionnel / **plus** pratique à l'usage*
- **Avec un nom :** **plus de** plastique**,** **moins de** métal /
- **Avec un verbe :** *on a besoin de **moins** forcer*
- **Superlatif :** *c'est pas ce qu'on recherche **le plus.***
- **Le cas de BON :** *faire des démonstrations de **meilleure** qualité.*

Autres exemples :

➡ **Exprimer une opposition** :

- ***Rien à voir** donc **avec** l'antédiluvien PAMAS*
- *il arrivait souvent des incidents **alors que** là avec le Glock, on a tiré environ 1 000 cartouches chacun et zéro incident avec l'arme*

Autres exemples :

➡ **Exprimer un avantage** :

- ***C'est plus facile** et puis on **gagne en** précision*
- *le Glock **bénéficie** aussi d'un étui moderne*
- *je préfère l'avoir à la cuisse, ce qui me **permet de** dégainer rapidement*

Autres exemples :

➡ **Exprimer une préférence :**

- *Je **préfère** le porter comme ceci / Un pilote de véhicule va **préférer** l'avoir au niveau de la poitrine **plutôt que** quelqu'un qui va marcher …*

Autres exemples :

3 EXERCICE

ⓘ Systématisation 🕐 10 minutes 🏳 Production orale ☞ En binômes

***Conseil** : Les apprenants peuvent formuler une comparaison à l'oral chacun à leur tour dans chaque binôme et se corriger mutuellement. Ils peuvent être encouragés à comparer une même caractéristique avec différentes formulations (comme l'exemple ci-dessous).*

Comparez les caractéristiques des deux fusils d'assaut suivants en utilisant des comparatifs et superlatifs variés :

	FAMAS (F1) - France	HK 416 (D10RS) Allemagne
Période d'utilisation	1978	2005
Poids	3,780 kg	3,020 kg
Longueur	757 mm	781 mm
Longueur canon	488 mm	264 mm
Portée pratique	300 m	300 m
Cadence de tir	1050 coups/min	700-900 coups/min
Vitesse initiale	960 m/s	788 m/s
Capacité	25 coups	20-30 cartouches

Exemple : *Le FAMAS pèse plus lourd que le HK 416 / Le HK 416 fait environ 700 g de moins que le FAMAS /*

4 EN SITUATION !

ⓘ Réinvestissement 🕐 15 minutes 🏳 Production orale ☞ En binôme

Conseil *: Activité comprenant une phase de préparation et une phase de présentation orale.*

Proposition de grille d'évaluation :	★	★★	★★★
Description physique adéquate et détaillée			
Usage d'adjectifs variés et adaptés			
Expression de la comparaison (notamment comparatifs et superlatifs)			
Mise en évidence des avantages			

Situation :
Votre supérieur hiérarchique souhaite évaluer vos connaissances des armes et de l'équipement militaire à votre disposition.

Tâche :
Choisisissez une arme ou un équipement militaire.
Présentez à l'oral:

1- **Ses caractéristiques principales (matériaux, poids, etc.) ;**
2- **Ses avantages par rapport un autre équipement similaire ou passé.**