

1 MISE EN ROUTE

Connaissez-vous ces navires ?

a) Associez les mots suivants aux photos : une frégate, un porte-avion, un patrouilleur, un sous-marin.



<https://pixabay.com/fr/photos/sous-marin-navire-vehicule-ce-mer-3040386/>



<https://pixabay.com/fr/photos/navire-de-guerre-bataille-navale-13694/>

.....

.....



<https://pixabay.com/fr/photos/uss-harry-s-truman-cvn-75-air-2778528/>



<https://pixabay.com/fr/photos/patrouilleur-okinawa-ishigaki-1378855/>

.....

.....

b) Retrouvez la fonction de chaque navire.

- | | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| a) une frégate | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. Dissuasion nucléaire, attaque et renseignement. |
| b) un porte-avion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Escorte et protection de navires. |
| c) un sous-marin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Surveillance du territoire, police. |
| d) un patrouilleur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Base aéronavale de combat. |

2 BOITE À OUTILS

Comment présenter un navire militaire ?

1. Écoutez le dialogue puis complétez la première partie de la boîte à outils.

PRÉSENTER UN NAVIRE MILITAIRE

Structurer sa présentation

Pour présenter un navire militaire :

D'abord

- ➔ on présente les informations essentielles :
- le nom et la catégorie du navire
- le lieu **d'amarrage**
- le nom et le **parcours** _ _ _ _ _

Puis

- ➔ on décrit :
- _ _ _ _ _ , **l'équipage et les fonctions**

Et

- ➔ on met en valeur :
- _ _ _ _ _ , **sa singularité**

2. Écoutez de nouveau le dialogue puis complétez la boîte à outils.

Présenter

Les informations essentielles

- ➔ le nom et la catégorie du navire
le Suffren
un sous-marin _ _ _ _ _
- ➔ le lieu d'amarrage
_ _ _ _ _ de Toulon, **le long d'un quai de la base navale.**
- ➔ le nom et le parcours du/de la capitaine
Laurent Coggia, _ _ _ _ _ **de l'équipage bleu** du Suffren.
Il a effectué son premier _ _ _ _ _ , son premier _ _ _ _ _ avec le Suffren **ces 4 derniers mois. Auparavant,** il était **le commandant** _ _ _ _ _ **de l'équipage d'armement.**

Décrire

Son équipement

Le navire

- L'architecture
 - est composé d' un pont _____ noire
 - dispose d'/de un hangar _____ en X
 - un sas nageurs
 - mesure 99 mètres de long

→ Les infrastructures

-Pour pénétrer dans le navire, il faut emprunter :
la coupée, _____, des coursives

L'intérieur
L'espace

- dispose de/est équipé de _____ de 6 couchettes
- a été pensé avec _____

→ L'appareillage

Dry deck shelter
L'essentiel de l'espace

- est dédié à/est réservé à _____ la mise en œuvre du _____
- la machine, ses auxiliaires, ses tuyaux, ses ponts, ses tableaux

→ L'armement

Le navire est équipé de/d' _____ lance-torpilles _____ naval

→ L'autonomie

Le navire est assisté d' _____

Son autonomie est de 75 jours en mer

Son équipage

- l'équipage bleu, d'armement
- _____ de combat

Mettre en valeur

Ses capacités

Le navire a { **une capacité à/est capable de/d'** _____ de manière discrète
_____ de petites forces
produire _____ en
toute discrétion

Le navire est { **une capacité de/d'** _____ d'armes tactiques, d'armes de combat
frappe

Le navire est { **un sous-marin de nouvelle génération**
_____, **discret, endurant**

- ➔ Le sas **permet aux** nageurs de quitter le bateau sans avoir à emprunter les tubes lance-torpilles
- ➔ Cela représente _____ des capacités de forces spéciales
de nouvelles capacités opérationnelles

Sa singularité

Avec des comparatifs :

- ➔ un sous-marin **deux fois plus grand, beaucoup plus discret**, ... l'autonomie est de 75 jours en mer soit _____ les sous-marins britannique et américain.
- ➔ ... sans avoir à emprunter les tubes lance-torpilles **comme** _____
- ➔ ... **par rapport à** ce dont les forces sous-marines disposaient jusqu'à maintenant

Avec des noms, des adjectifs :

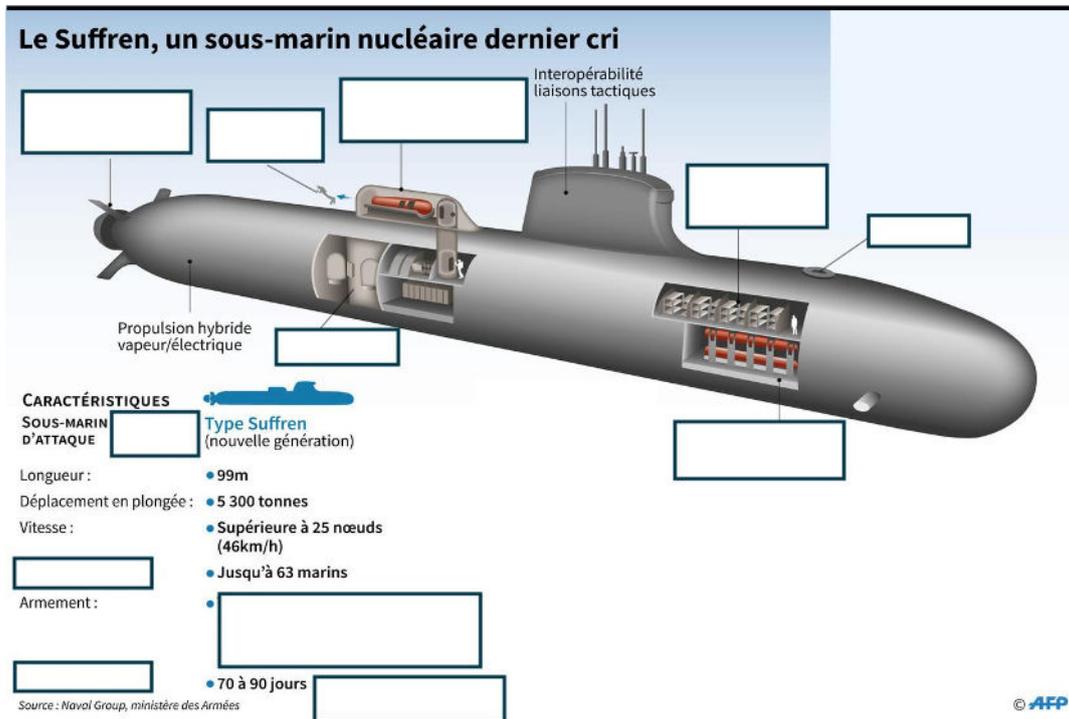
- ➔ son sas nageurs qui est **natif du** sous-marin
- ➔ **Il apporte** _____ dans les capacités des forces sous-marines françaises
- ➔ Sur la coque du Suffren, **une révolution**

Avec des expressions idiomatiques :

- ➔ 120 jours en mer, 3000 heures de plongée, le Suffren **a coché toutes les cases**.
- ➔ **L'escadrille** de sous-marins nucléaires d'attaque _____

3 EXERCICE

A. Complétez le schéma avec les mots de la boîte à outils.



B. Par deux. À tour de rôle, piochez une carte et décrivez l'élément donné en le mettant en valeur. Utilisez les différentes structures de la boîte à outils. Votre binôme valide puis c'est à son tour de piocher.

Ex : carte « cabines » : *Le sous-marin dispose de cabines de 6 couchettes pensées avec les normes modernes d'ergonomie et qui permettent d'accueillir l'équipage dans les meilleures conditions.*

4 EN SITUATION !

Situation et tâche :

Vous êtes capitaine d'un navire militaire et vous participez à une conférence à l'école navale. Vous présentez votre navire : vous décrivez ses caractéristiques (équipement, autonomie, ...) et mettez en valeur ses capacités et sa singularité.

La classe joue le rôle du public et pose des questions.

Préparation

1. Choisissez le navire à présenter.
2. Recherchez des informations sur internet si besoin.
3. Préparez votre discours :
 - élaborez le plan en veillant à sa cohérence : introduction, description, mise en valeur.
 - illustrez-le à l'aide de notes et d'images/photos avec un document support.

Présentation

Présentez votre travail à la classe à l'aide de vos notes et de votre document support. La classe pose des questions et donne ensuite ses impressions sur votre présentation.