

I EN AUTONOMIE sur Apprendre le français avec TV5MONDE

- Réalisez la série d'exercices « Afrique : le défi de l'accès à l'eau potable »



<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/afrique-le-defi-de-lacces-leau-potable>

Extrait vidéo : « Internationales », TV5MONDE ©TV5MONDE, Le Monde 2020

II EN CLASSE**1 MISE EN ROUTE**

- Choisissez la synthèse qui correspond le mieux aux propos de Makhtar Diop. Expliquez votre choix.
1. Pour Makhtar Diop, la problématique de l'accès à l'eau est une conséquence des flux migratoires et de la crise économique. Selon lui, il faut surtout mieux répartir les utilisations de l'eau, éviter le gaspillage et lutter contre la baisse du niveau des fleuves.
 2. Pour Makhtar Diop, les difficultés d'accès à l'eau entraînent les flux migratoires et augmentent la crise économique. Il explique qu'une solution existe : il faut avant tout développer l'utilisation des énergies propres pour garantir une meilleure qualité de l'eau.
 3. Pour Makhtar Diop, les difficultés d'accès à l'eau entraînent les flux migratoires et augmentent la crise économique. Selon lui, il faut surtout mieux répartir les utilisations de l'eau, éviter le gaspillage et lutter contre la baisse du niveau des fleuves.


1

2 BOITE À OUTILS

- Que peut-on dire pour présenter la situation d'un pays ou d'un continent sur un sujet particulier ? Complétez votre boîte à outils (page suivante).

3 EN SITUATION !

- Vous allez intervenir dans un colloque sur les défis qui attendent le continent africain au 21^e siècle. Votre collaborateur·trice a préparé quelques documents pour vous aider à préparer votre présentation. Préparez l'introduction de votre intervention.
1. Étudiez les documents proposés.
 2. Sélectionnez les informations qui présentent la situation et celles qui présentent des initiatives.
 3. Synthétisez les informations.
 4. Organisez votre présentation.
 5. Simulez votre début d'intervention devant le colloque.

 PRÉSENTER LA SITUATION D'UN PAYS OU D'UN CONTINENT	
<p>▶ Dresser un constat</p> <p>☛ Verbes</p> <p>☛ Noms + adjectifs</p>	<p>On que + indicatif</p> <p style="text-align: center;">note voit</p> <p>..... on prend + <i>domaine/pays</i>, (avec certitude) on voit que + indicatif il est il est</p> <p>L'accès à l'eau pour tous est un pour le continent.</p>
<p>▶ Indiquer une cause</p> <p>☛ Verbes</p> <p>☛ Articulateurs</p> <p>☛ Mots</p>	<p>Être à + nom à + nom causé par + nom</p> <p>..... + indicatif car</p> <p>Les tensions sur l'accès à l'eau sont à l'origine des flux migratoires.</p>
<p>▶ Indiquer une conséquence</p> <p>☛ Verbes</p> <p>☛ Articulateurs</p>	<p>Le manque de ressources en eau aussi les revenus.</p> <p>..... + indicatif alors</p>
<p>▶ Expliquer un objectif</p> <p>☛ Articulateurs</p>	<p>afin de + infinitif que + subjonctif pour</p>
<p>▶ Indiquer, proposer une solution</p> <p>☛ Expressions</p> <p>☛ Verbes</p> <p>☛ Mots</p>	<p>Il (présent) + infinitif Il (futur simple) Il est nécessaire de Il est indispensable de</p> <p>..... = prendre en considération = trouver une solution = installer = augmenter = mettre de l'argent</p> <p>Il existe des (f.) de désalinisation de l'eau.</p>