

**I EN AUTONOMIE** sur *Apprendre le français avec TV5MONDE*

- Réalisez la série d'exercices « L'Afrique est-elle l'avenir du monde ? »



<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/lafrique-est-elle-lavenir-du-monde>

Extrait vidéo : *Et si... vous me disiez toute la vérité*, TV5MONDE ©TV5MONDE, 2021

**II EN CLASSE****1 MISE EN ROUTE**

Qui est Carlos Lopes ?

Selon lui, l'Afrique est-elle l'avenir du monde ? Pour quelles raisons ?

**2 BOITE À OUTILS**

- Comment construire et argumenter une explication ? Complétez votre boîte à outils (page suivante).

**3 EN SITUATION !**

- Dans le cadre d'un colloque intitulé « L'Afrique est-elle l'avenir du monde ? », votre collègue et vous préparez une intervention sur les enjeux des Technologies de l'information et de la communication (TIC) en Afrique.

1. Avec votre collègue, lisez les documents proposés.
2. Ensemble, choisissez les points qui vous semblent importants et préparez les questions qu'un interlocuteur pourrait poser pour avoir des compléments d'information ou des précisions.
3. Individuellement, organisez une présentation de 3-4 minutes.
4. Faites votre présentation. Votre collègue joue le rôle de l'interlocuteur : répondez à ses questions.

 STRUCTURER ET ARGUMENTER UNE EXPLICATION			
<p>▶ Organiser des idées</p>	<p>Premièrement .....</p>	<p>Deuxièmement... Ensuite</p>	<p>Finalement Enfin</p>
<p>▶ Aborder un point particulier</p>	<p>..... de + nom (ex : l'accès aux nouvelles technologies) <b>En ce qui concerne</b></p>		
<p>▶ Mettre un aspect en relief</p> <p>☛ Adverbes</p>	<p>Nous vivons une période de transition écologique, <b>surtout</b> ..... <b>particulièrement</b> une transition climatique.</p>		
<p>☛ Pronoms neutre + relatif</p>	<p>.....' il faut, ..... permettre aux pays africains d'être moins dépendants. <b>Ce qui</b> est clair, <b>c'est que</b> les vieux ne vont pas utiliser les nouvelles technologies. <b>Ce dont</b> on est sûr, <b>c'est que</b> les vieux ne vont pas utiliser les nouvelles technologies.</p>		
<p>☛ Présentatif + relatif</p>	<p>.....* ces transitions ..... vont définir l'avenir du monde. <i>* Remarque : le singulier s'utilise plutôt à l'oral ; le pluriel est plus soutenu, donc plutôt pour l'écrit.</i></p>		
<p>☛ Déplacement de l'élément à mettre en relief</p>	<p><b>Une</b> des conséquences, <b>c'est que</b> la jeunesse africaine devient l'avenir du monde.</p>		
<p>▶ Exprimer une cause</p> <p>☛ Connecteurs</p>	<p>L'Afrique est l'avenir du monde, <b>car</b> ..... les grandes transitions vont se faire sur le continent. .....* ces transitions se feront en Afrique, nous pouvons affirmer que l'Afrique est l'avenir du monde. <i>* Remarque : la cause est connue de tous.</i></p>		
<p>▶ Exprimer une conséquence</p> <p>☛ Connecteurs</p>	<p>D'autres sont passés par là avant nous, <b>par conséquent</b> ..... nous avons un avantage.</p>		
<p>☛ Comparaison</p>	<p><b>Plus</b> les produits sont technologiques, <b>plus</b> ils sont destinés aux jeunes. <b>Moins</b> les produits sont technologiques, <b>moins</b> ils ne sont destinés qu'aux jeunes. <b>Moins</b> les produits sont technologiques, <b>plus</b> ils sont accessibles aux personnes âgées. <b>Plus</b> les produits sont technologiques, <b>moins</b> ils sont destinés aux personnes âgées.</p>		