1 MISE EN ROUTE

a) Écoutez l'extrait en entier et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

1. Le trachome peut rendre aveugle. ❑VRAI ❑ FAUX
2. La maladie est due à un virus très contagieux. ❑VRAI ❑FAUX
3. Le trachome est une maladie qui évolue extrêmement lentement. ❑VRAI ❑ FAUX
4. Le trachome est une maladie qu'on ne sait pas soigner. ❑VRAI ❑ FAUX

b) ***Quelle est l'évolution de la maladie ? Écoutez la première partie de l'extrait et remettez les propositions suivantes dans le bon ordre en les numérotant :***

N°…… Frottement des cils sur la cornée.

N°…… Formation de cicatrices.

N°…… Baisse de la vue.

N° …… Infection de la conjonctive.

N°…… Surinfection de la cornée.

N°…… Déformation de la paupière.

1

c) ***Quels gestes de prévention sont mentionnés ? Écoutez la dernière partie de l'extrait et cochez toutes les bonnes réponses :***

☐ se laver souvent les mains ☐ porter des lunettes ☐ laver les serviettes de toilette régulièrement	☐ se laver régulièrement les yeux ☐ utiliser un linge de toilette par personne ☐ faire bouillir l'eau

2 BOITE À OUTILS

Complétez les parties « autres expressions » dans le tableau.

POUR DÉCRIRE UNE MALADIE

Décrire les causes et l'évolution

- **Exprimer la cause :**
  *le trachome **est la** principale **cause de** cécité **d'origine** infectieuse dans le monde.*
  ***À** quoi **est due** la maladie […] ?*
  *cette maladie **……** une bactérie classique*
  *une baisse de vision **parce que** la cornée n'est plus transparente*
  *parler des problèmes de santé **……** la vie sans toilettes*

- **Parler de l'évolution de la maladie :**
  *Elle **……** **infecter** les cellules de la conjonctive ;*
  *Elle **……** la paupière*
  *Elle **va créer petit à petit très lentement** des cicatrices au niveau de cette conjonctive*
  Exprimer la conséquence
  *C'est **ce qui ……** très lentement, plutôt à l'âge adulte, **……** **provoquer** une baisse de vision*
  *ça **entraine** des altérations cornéennes*
  *les **conséquences** visuelles **sont retardées** à l'âge adulte.*

- **Décrire avec le pronom relatif QUI :**
  *au niveau de cette conjonctive **qui** recouvre la face interne des paupières,*
  *C'est **……** va très lentement […], finir par provoquer*
  *cette bactérie **qui** est finalement assez sensible et **qui** réagit bien.*
  *il y a des traitements **qui** peuvent être disponibles, **qui** peuvent être donnés et **qui** arrêtent la maladie.*

Donner des instructions/recommandations

- **Il FAUT+ infinitif** :
  *Qu'est-ce qu'**il faut faire** ?*
  ***Il** ne **……** pas **……** la même serviette*
  ***Il faut laver** ses gants de toilette*
  ***il faut**, quand on n'a pas de l'eau courante, éventuellement **faire bouillir** de l'eau*

- **Exprimer le but avec POUR +infinitif :**
  *[…] lavage des linges utilisés **pour nettoyer** les enfants*
  *Il ne faut pas utiliser […], le même gant de toilette **……** tous les enfants*

Autrice : Joëlle VIVIER-MERLE

LE FRANÇAIS DES AFFAIRES
CCI PARIS ILE-DE-FRANCE EDUCATION
INSTITUT FRANÇAIS
En partenariat avec rfi

3 EXERCICE

Reformulez chacune des phrases suivantes avec une autre expression de cause ou de conséquence, comme dans l'exemple :

1. Le trachome **est dû à** une bactérie.

Exemple de reformulation : → une bactérie **est à l'origine du** trachome.

2. Le trachome peut provoquer une baisse de la vision.
3. Ça entraine des altérations cornéennes.
4. Le frottement des cils sur la cornée entraîne des altérations cornéennes.
5. Les cicatrices au niveau de la conjonctive sont liées à l'infection de ses cellules.

4 EN SITUATION !

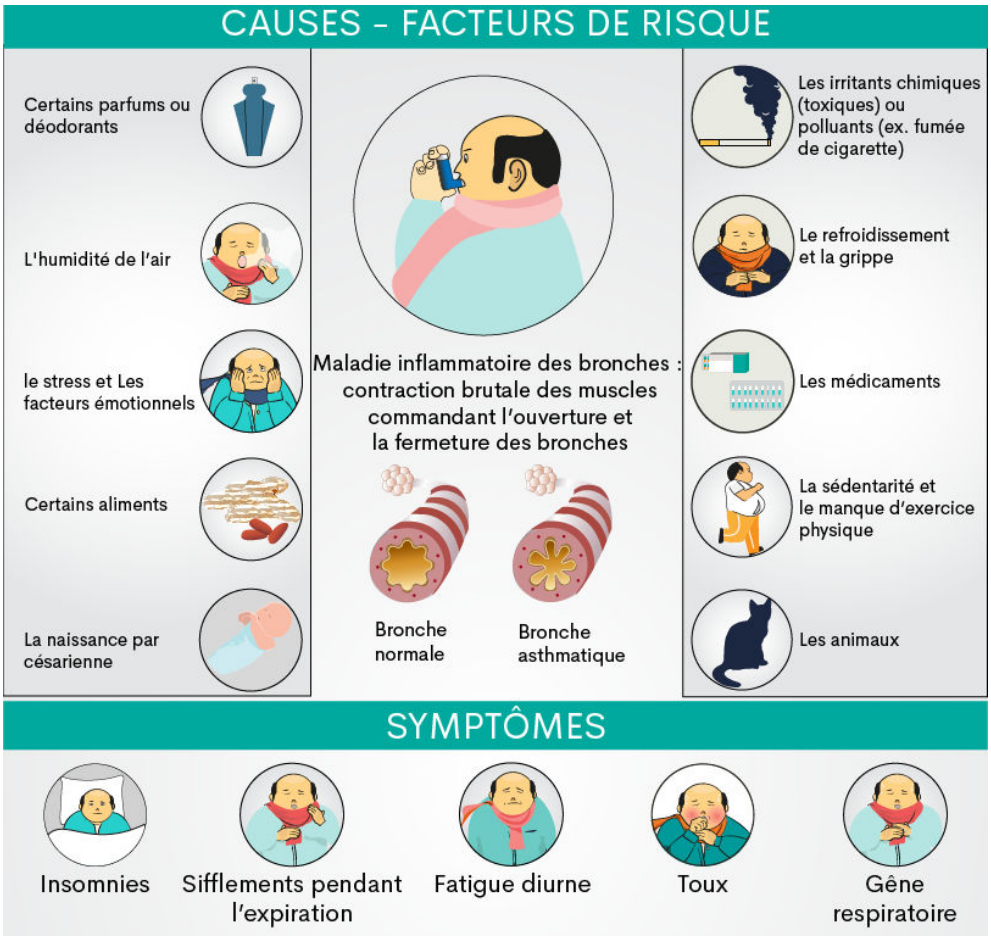
Situation : Vous êtes un·e professionnel·le de santé et vous vous rendez dans une entreprise pour faire de la prévention auprès des salariés concernant l'asthme.

Tâche : À l'aide des documents 1 et 2 (page suivante), vous présentez les causes et les facteurs de risques de cette maladie, puis vous faites des recommandations sur les comportements à adopter.

Autrice : Joëlle VIVIER-MERLE
LE FRANÇAIS DES AFFAIRES
INSTITUT FRANÇAIS
En partenariat avec rfi

L'ASTHME

Document 1 :



Document 2 :

Autrice : Joëlle VIVIER-MERLE

LE FRANÇAIS DES AFFAIRES
INSTITUT FRANÇAIS
En partenariat avec rfi