Source RFI	https://www.rfi.fr/fr/podcasts/le-conseil-sant%C3%A9/20220720-le-trachome-cause-%C3%A9volution-et-pr%C3%A9vention-de-la-maladie
Durée de la séance	1h30
Savoir-faire langagier(s)	Décrire une maladie et des gestes de prévention.
Outils langagiers	**Expression cause, conséquence, but** ; Expression de la nécessité ; Pronom relatif qui
Préparation au Diplôme	DFP Diplôme de Français Professionnel — Santé B1 *Interagir à l'oral – Activité 2*

1 MISE EN ROUTE

ⓘ Déclencheur 🕐 15 minutes 🏳 Compréhension orale ☞ En grand groupe

Conseil : Commencer par passer l'extrait sonore en entier pour effectuer la partie a), puis seulement la première partie de l'extrait (du début jusqu'à « *à l'âge adulte* » 1'08'') pour réaliser la partie b), enfin la deuxième partie (de 1'08'' « *quels sont les gestes préventifs…* » à la fin) pour faire la partie c).

a) Écoutez l'extrait en entier et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

1. Le trachome peut rendre aveugle. ☑VRAI ☐ FAUX
2. La maladie est due à un virus très contagieux. ☐VRAI ☑FAUX
3. Le trachome est une maladie qui évolue extrêmement lentement. ☑VRAI ☐ FAUX
4. Le trachome est une maladie qu'on ne sait pas soigner. ☐VRAI ☑FAUX

b) Quelle est l'évolution de la maladie ? Écoutez la première partie de l'extrait et remettez les propositions suivantes dans le bon ordre en les numérotant :

4 Frottement des cils sur la cornée.
2 Formation de cicatrices.
6 Baisse de la vue.
1 Infection de la conjonctive.
5 Surinfection de la cornée.
3 Déformation de la paupière.

c) Quels gestes de prévention sont mentionnés ? Écoutez la dernière partie de l'extrait et cochez toutes les bonnes réponses.

- ☑ se laver souvent les mains
- ☐ porter des lunettes
- ☑ laver les serviettes de toilette régulièrement
- ☐ se laver régulièrement les yeux
- ☑ utiliser un linge de toilette par personne
- ☑ faire bouillir l'eau

TRANSCRIPTION :
Igor Strauss : Dr Christophe Orssaud, bonjour.
Dr Christophe Orssaud : Bonjour.
Igor Strauss : Vous êtes ophtalmologiste et neuro-ophtalmologue, responsable de l'Unité fonctionnelle d'ophtalmologie à l'Hôpital Européen Georges Pompidou, à Paris. Alors, selon l'OMS, le trachome est la principale cause de cécité d'origine infectieuse dans le monde. À quoi est due la maladie et comment évolue-t-elle ?
Dr Christophe Orssaud : Alors, cette maladie est liée à une bactérie classique, le chlamydiae trachomatis. Elle va infecter les cellules de la conjonctive, créer petit à petit très lentement des cicatrices au niveau de cette conjonctive qui recouvre la face interne des paupières. Elle va déformer la paupière, les cils frottent sur la cornée et ça entraine des altérations cornéennes et des surinfections. C'est ce qui va très lentement, plutôt à l'âge adulte, finir par provoquer une baisse de vision parce que la cornée n'est plus transparente et les conséquences visuelles sont retardées à l'âge adulte.
Igor Strauss : Quels sont les gestes préventifs ? Qu'est-ce qu'il faut faire ?

Autrice : Joëlle VIVIER-MERLE

LE FRANÇAIS DES AFFAIRES — CCI PARIS ILE-DE-FRANCE EDUCATION
INSTITUT FRANÇAIS
En partenariat avec rfi

Dr Christophe Orssaud : C'est des gestes d'hygiène, lavage des mains, lavage des linges utilisés pour nettoyer les enfants. Il ne faut pas utiliser la même serviette, le même gant de toilette pour laver tous les enfants de la famille. Il faut laver ses gants de toilette, ses serviettes, régulièrement. Donc, il faut, quand on n'a pas de l'eau courante, éventuellement faire bouillir de l'eau pour qu'elle soit propre pour éliminer cette bactérie qui est finalement assez sensible et qui réagit bien. Et puis, au moindre doute, il y a des traitements qui peuvent être disponibles, qui peuvent être donnés et qui arrêtent la maladie.
Igor Strauss : Merci Dr Orssaud et je vous donne rendez-vous tout à l'heure dans Priorité Santé pour parler des problèmes de santé dus à la vie sans toilettes.

2 BOITE À OUTILS

ⓘ Repérage et conceptualisation 🕐 10 minutes Compréhension écrite En binômes

Conseil : *La partie prise de connaissance du tableau peut être réalisée en grand groupe pour que l'enseignant puisse répondre aux éventuelles questions. Les apprenants se mettent ensuite en binômes pour chercher des formules issues du texte, qui seront ensuite mises en commun pour enrichir le tableau.*

Trouvez dans le texte les formules manquantes dans le tableau.

POUR DÉCRIRE UNE MALADIE

Décrire les causes et l'évolution

- **Exprimer la cause :**
  *le trachome **est la** principale **cause de** cécité **d'origine** infectieuse dans le monde.*
  ***À** quoi **est due** la maladie […] ?*
  *cette maladie **est liée à** une bactérie classique*
  *une baisse de vision **parce que** la cornée n'est plus transparente*
  *parler des problèmes de santé **dus à** la vie sans toilettes*

- **Parler de l'évolution de la maladie :**
  *Elle **va infecter** les cellules de la conjonctive ;*
  *Elle **va déformer** la paupière*
  *Elle **va créer petit à petit très lentement** des cicatrices au niveau de cette conjonctive*
  Exprimer la conséquence
  *C'est **ce qui va** très lentement, plutôt à l'âge adulte, **finir par provoquer** une baisse de vision*
  *ça **entraine** des altérations cornéennes*
  *les **conséquences** visuelles **sont retardées** à l'âge adulte.*

- **Décrire avec le pronom relatif QUI :**
  *au niveau de cette conjonctive **qui** recouvre la face interne des paupières,*
  *C'est **ce qui** va très lentement […], finir par provoquer*
  *cette bactérie **qui** est finalement assez sensible et **qui** réagit bien.*
  *il y a des traitements **qui** peuvent être disponibles, **qui** peuvent être donnés et **qui** arrêtent la maladie.*

Autrice : Joëlle VIVIER-MERLE
LE FRANÇAIS DES AFFAIRES
INSTITUT FRANÇAIS
En partenariat avec rfi

Donner des instructions/recommandations

- **Il FAUT+ infinitif** :
  *Qu'est-ce qu'**il faut faire** ?*
  ***Il** ne **faut** pas **utiliser** la même serviette*
  ***Il faut laver** ses gants de toilette*
  ***il faut**, quand on n'a pas de l'eau courante, éventuellement **faire bouillir** de l'eau*

- **Exprimer le but avec POUR +infinitif :**
  *[…] lavage des linges utilisés **pour nettoyer** les enfants*
  *Il ne faut pas utiliser […], le même gant de toilette **pour laver** tous les enfants*

3 EXERCICE

ⓘ Systématisation 🕐 10 minutes 🏳 Production orale ☞ En binômes ou en grand groupe

Conseil : Exercice d'entraînement par 2 ou en grand groupe. Possibilité de demander également au(x) *groupe(s) de créer des exemples de phrases supplémentaires.*

Reformulez chacune des phrases suivantes avec une autre expression de cause ou de conséquence :

1. Le trachome **est dû à** une bactérie.

Exemple de reformulation : → une bactérie **est à l'origine du** trachome.

2. Le trachome peut provoquer une baisse de la vision.
   Ex. Le trachome peut entraîner une baisse de la vision
3. Ça entraîne des altérations cornéennes.
   Ex. Ça va finir par provoquer des altérations cornéennes.
4. Le frottement des cils sur la cornée entraîne des altérations cornéennes.
   Ex. Le frottement des cils sur la cornée vont finir par provoquer des altérations cornéennes
5. Les cicatrices au niveau de la conjonctive sont liées à l'infection de ses cellules.
   Ex. Les cicatrices au niveau de la conjonctive sont dues à l'infection de ses cellules.

4 EN SITUATION !

ⓘ Réinvestissement 🕐 25 minutes 🏳 Production orale ☞ En binômes

Conseil : *Activité en deux temps : prise de connaissance des documents et préparation de la présentation puis présentation devant le groupe qui joue le rôle des employés tout en évaluant le binôme.*

Proposition de grille d'évaluation :	★	★★	★★★
Description claire de la maladie			
Expressions variées de la cause et la conséquence			
Expression correcte de la recommandation (ex : il faut + infinitif)			

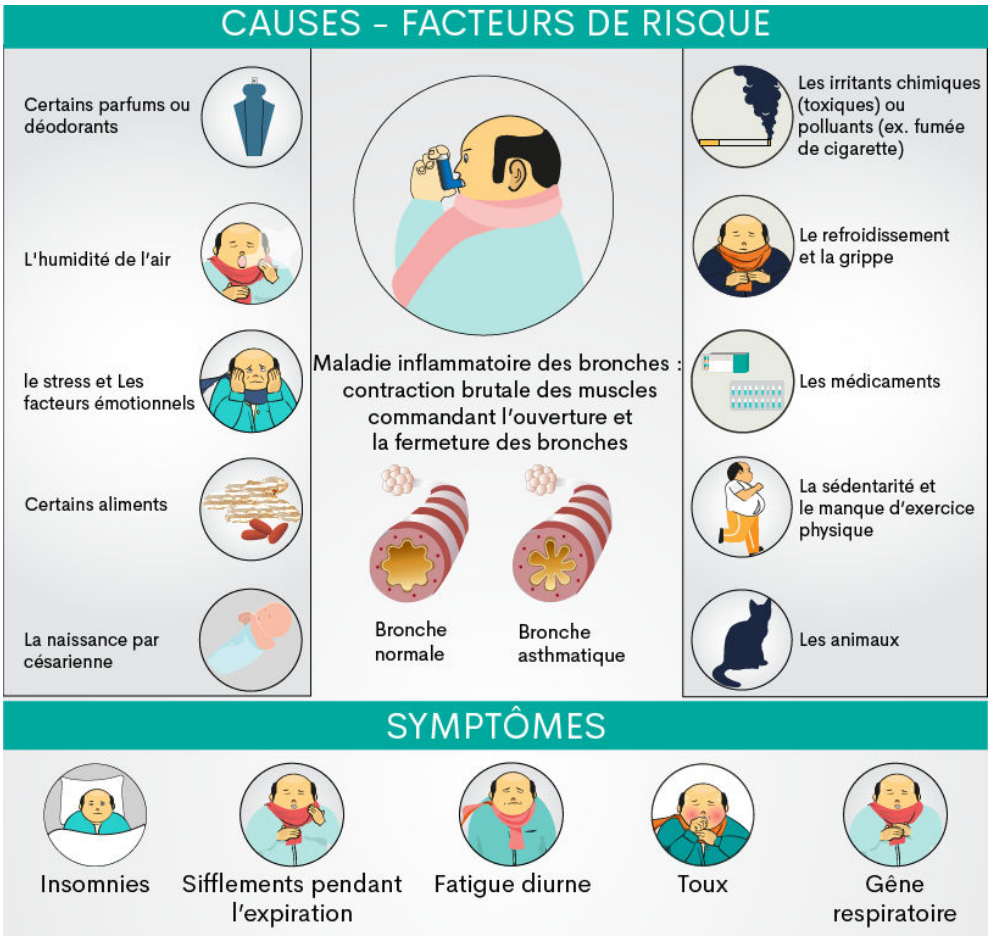
Situation : Vous êtes un·e professionnel·le de santé et vous vous rendez dans une entreprise pour faire de la prévention auprès des salariés concernant l'asthme.

Tâche : À l'aide des documents 1 et 2 (page suivante), vous présentez les causes et les facteurs de risques de cette maladie, puis vous faites des recommandations sur les comportements à adopter.

Autrice : Joëlle VIVIER-MERLE
LE FRANÇAIS DES AFFAIRES
INSTITUT FRANÇAIS
En partenariat avec rfi

L'ASTHME

Document 1 :



Copyright : Creapharma 2020

Document 2 :

Autrice : Joëlle VIVIER-MERLE

LE FRANÇAIS DES AFFAIRES
INSTITUT FRANÇAIS
En partenariat avec rfi