

1 MISE EN ROUTE

a) Écoutez la première partie de l'extrait (début à 1 :06) et complétez le tableau suivant :

En cas de morsure(s) de serpent :

|  Il faut... |  Il ne faut pas... |  Il n'est pas utile de/d'... |
|--|--|---|
| <p>→ le patient dans un</p> <p>→ le patient avec les</p> | <p>→ un garrot</p> <p>→ la morsure</p> <p>→ mettre des</p> <p>→ la partie mordue</p> | <p>→</p> |

b) Écoutez la deuxième partie de l'extrait (1 :06 à la fin) et cochez Vrai ou Faux :

1. La connaissance des serpents permet de limiter les morsures. VRAI FAUX
2. La majorité des morsures de serpents provoque des symptômes. VRAI FAUX
3. Il existe aujourd'hui des anti-venins pouvant agir sur différents types de venin en même temps. VRAI FAUX

2 BOITE À OUTILS

Conseil : La partie sur la négation avec l'impératif devra être vue avec l'enseignant (en grand groupe, par exemple) puisqu'il n'y a pas d'exemples du même type dans la transcription. Faire remarquer les changements de place de la négation selon les structures utilisées.

Complétez les parties manquantes dans le tableau. Aidez-vous de la transcription si besoin.

POUR DONNER DES CONSEILS

Faire des recommandations

➔ **Donner des instructions :**

- Ex : **La première chose à faire, c'est d'emmener le patient** [...]

Il FAUT+ infinitif : Ex : **Il faut le traiter** le plus rapidement possible

Autres expressions :

➔ **Déconseiller :**

Négation avec l'infinitif : Est-ce qu'il y a, par exemple, des choses surtout à **ne pas faire** ?

[...]..... de produits dangereux

..... la partie mordue

..... le venin

Négation avec « il faut » :[ne]..... inciser la morsure

Négatif avec l'impératif : la morsure

..... la partie mordue

..... le venin

➔ **Exprimer la cause et la conséquence :**

Demander la cause : Et **pourquoi** c'est si important de connaître les populations de serpents ?

Indiquer la cause : **Parce que** chaque espèce de serpents a ses habitudes

il [ne] faut pas inciser la morsure ou la plaie là aussi on aggrave la situation

..... 'il peut arriver que certaines personnes soient tentées de le faire

Autres expressions :

Indiquer une conséquence :, si on connaît mieux les serpents, on sait quand il y a un risque de contact de morsure.

Autres expressions :

Avertir de conséquences possibles : Le garrot aggraver la situation puis en plus infecter la plaie

3 EXERCICE

Conseil : Cette activité peut être réalisée en petits groupes également, voire en grand groupe. Pour réaliser cette activité, les apprenant(e)s se baseront sur leurs connaissances métier.

Choisissez une situation et demandez à votre binôme s'il vous recommande ou déconseille dans ce cas les actions listées dans le tableau, puis inversez les rôles. Vous pouvez ajouter des exemples. Pensez à varier les formulations.

| En cas de : | Actions /Premiers gestes |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brûlure grave ▪ Entorse ▪ intoxication alimentaire ▪ ingestion d'un produit chimique ▪ contact d'un produit dangereux avec la peau ▪ morsure de serpent ▪ coupure importante ▪ intoxication médicamenteuse ▪ choc anaphylactique ▪ piqûre de frelon | <ul style="list-style-type: none"> - mettre de la glace - appliquer une crème apaisante - mettre sous l'eau froide - provoquer des vomissements - boire de l'eau - boire du lait - appeler un centre antipoison - faire un garrot - administrer un antihistaminique - administrer un antiinflammatoire - nettoyer avec du coton - passer du vinaigre - appliquer de l'alcool - aspirer le venin - faire un massage cardiaque |

3

Exemple : En cas de brûlure grave, **il ne faut pas** mettre de glace...

4 EN SITUATION !

Situation : Vous êtes un(e) professionnel(le) de santé et vous intervenez auprès de patients souffrant de reflux-gastro-œsophagien afin de leur prodiguer des conseils thérapeutiques pour prévenir et traiter ce problème.

Tâche : À l'aide des informations suivantes, faites des recommandations sur les comportements à adopter ou à éviter, en variant les formulations.

(La croix rouge signifie que l'action est à déconseiller)

- ➔ Adopter un régime de type méditerranéen **V**
- ➔ Consommer des aliments gras **X**
- ➔ Manger régulièrement des agrumes (citrons, oranges, etc.) **X**
- ➔ Pratiquer un sport **V**
- ➔ Consommer des aliments pimentés **X**
- ➔ Boire de l'alcool **X**
- ➔ Porter des vêtements serrés **X**
- ➔ Boire plus de 2 tasses par jour de café, thé ou soda **X**
- ➔ Aller se coucher après un repas **X**
- ➔ Marcher un moment après les repas **V**
- ➔ Dormir avec la tête un peu relevée **V**
- ➔ Faire peu de gros repas plutôt que beaucoup de petites portions. **X**
- ➔ Manger rapidement **X**
- ➔ Adopter des techniques de relaxation **V**