

Source RFI	https://www.rfi.fr/fr/podcasts/reportage-france/20220519-dans-les-calanques-un-passe-contre-l-%C3%A9rosion
Durée de la séance	1h30
Savoir-faire langagier(s)	Présenter des mesures pour protéger un site touristique
Outils langagiers	Articulateurs logiques, description d'une procédure
Préparation au Diplôme	Tourisme-Hôtellerie-Restaurant B2 Interagir à l'oral – Activité 2



1 MISE EN ROUTE

🔊 Déclencheur ⌚ 20 minutes 🗣️ Production orale 🗑️ En sous-groupes puis grand groupe

Conseil : Vidéoprojeter les deux supports visuels. En sous-groupes, demander aux apprenants de décrire ce qu'ils voient et de trouver des points communs entre les deux photos : cadre, situation, problèmes potentiels... Réponses libres.

Observez les photos. En petits groupes, décrivez ce que vous voyez : cadre, situation, problèmes qui peuvent se poser. Pouvez-vous trouver une relation entre cette photographie et le logo des Parcs nationaux de France ? Toutes les réponses sont valables !



Diffuser le son et faire répondre aux questions.

Écoutez le document sonore et répondez aux questions. Réécoutez ensuite pour vérifier vos réponses !

1/ Quels thèmes sont abordés dans ce document sonore ? (Quatre réponses)

- ☒ La localisation de la calanque de Sugiton.
- ☐ La description de la calanque il y a 20 ans.
- ☐ Les activités qu'on peut faire dans la calanque.
- ☒ Les conséquences du tourisme sur la calanque.
- ☐ Le nombre de touristes par jour dans les parcs naturels de France.
- ☒ La manière de limiter le nombre de personnes dans la calanque.
- ☒ L'avis d'une habituée de la calanque sur le pass touristique.

2/ Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
Le pass va fonctionner toute l'année.	☐	☒
On appelle haute saison les mois de juillet et août.	☒	☐
Le nombre de visiteurs est limité à 400 en haute saison.	☒	☐
Il faut réserver son entrée dans les calanques deux jours à l'avance.	☐	☒
Le pass est payant.	☐	☒
Le système de pass s'applique à toutes les calanques.	☐	☒

3/ Complétez le tableau suivant en notant les conséquences des faits indiqués.

Les visiteurs sont trop nombreux dans les calanques.	Un pass touristique est mis en place dans les calanques.
Les sols sont abîmés, rien ne pousse. Il y a une forte érosion. Le Parc national décide de protéger la calanque. Il y a des bouchons, on fait la queue.	Les entrées sont contrôlées. Le nombre de visiteurs baisse. Les gens doivent s'organiser. La nature se renouvelle.

TRANSCRIPTION :

- **Yoram Melloul** : Un large chemin qui rétrécit en descendant vers une petite crique à l'eau turquoise, c'est la calanque de Sugiton, à une vingtaine de minutes de voiture du centre-ville de Marseille. En été, elle attire la foule, ce qui abîme les sols.
- **Zacharie Bruyas** : Ça, c'est une zone très dégradée, il n'y a plus de pins, il n'y a plus de végétation, on voit d'ailleurs aussi les racines je crois d'un pin qui sont assez apparentes. Là aussi on voit une petite lignée de potelets, là, qui est posée un peu en contrebas avec une zone où il n'y a rien qui pousse. C'est un des effets de l'érosion.
- **Yoram Melloul** : Zacharie Bruyas, employé du Parc national des Calanques. Il se rapproche de la mer de et zones protégées par des barrières en bois qui entourent, quelques vieux pins. Insuffisant, quand la calanque est bondée.
- **Zacharie Bruyas** : Le souci, c'est quand on a 2 500 personnes qui viennent, du coup on a un effet où ces endroits-là, ils sont pénétrés, et puis il y a des gens qui s'installent. Pour aussi que de nouvelles pousses

puissent se faire un chemin, l'idée c'est qu'elles puissent pousser à l'abri du piétinement humain et des serviettes de plage pour qu'il y ait un renouvellement de pinède qui soit assuré.

- **Yoram Melloul** : Même si là on est encore un peu loin de la plage, il n'y a pas de gens qui se mettent là, j'imagine.
- **Zacharie Bruyas** : Justement, si. Quand vous avez 2 500 personnes sur site, on va avoir des gens qui vont commencer à se mettre ici, un peu plus bas encore.
- **Yoram Melloul** : Alors qu'on est à quoi, à 150 mètres de la plage, facile.
- **Zacharie Bruyas** : Ouais, voilà, c'est ça.
- **Yoram Melloul** : Pour remédier à ce problème, le parc va instaurer un pass, d'abord deux dimanches fin juin et début juillet, puis tous les jours du 10 juillet au 20 août, avec pour objectif que seules 400 personnes par jour puissent accéder à la calanque en haute saison.
- **Zacharie Bruyas** : Il faut réserver sur une plateforme en ligne qui est accessible depuis le site internet du parc, et vous pouvez réserver votre place trois jours avant le jour de la visite.
- **Yoram Melloul** : Le tout est gratuit, mais en cas d'absence de pass, une amende de 68 euros pourra être dressée.
- **Zacharie Bruyas** : On va avoir des agents qui vont être en charge de contrôler si les personnes ont bien leur réservation, et puis après il y aura des contrôles aussi, menés par nos agents, une fois les points de contrôle passés, pour vérifier, voilà, et puis là avec un pouvoir de police.
- **Yoram Melloul** : Une très bonne idée pour Leïla, habituée des calanques, et tranquillement installée au bord de l'eau, elle raconte sa dernière visite à Sugiton en plein été.
- **Leïla** : Il y avait même des, si j'ose dire, des bouchons en fait, quand on monte et quand on descend c'était compliqué, on faisait la queue en fait pour laisser le passage, et là je pense que si ça passe à 400, ce sera une bonne chose et comme ça, ça permettra de protéger ces calanques pour longtemps.
- **Yoram Melloul** : Le parc assure ne pas envisager pour l'instant d'étendre le pass à d'autres calanques. Yoram Melloul, Marseille, RFI.

2 BOÎTE À OUTILS

 Repérage et conceptualisation  15 minutes  Compréhension écrite et orale  En grand groupe

Conseil : Procéder à une nouvelle écoute du document pour faire compléter la boîte à outils. Si besoin, écouter une dernière fois pour vérifier les réponses. Projeter la boîte à outils au tableau pour une correction collective.

Réécoutez le document sonore et complétez la boîte à outils



POUR PRÉSENTER UNE MESURE DE PROTECTION D'UN SITE NATUREL

Décrire des menaces, des dégradations

- ➔ la surfréquentation touristique ; le tourisme de masse
- ➔ attirer la foule, être pris d'assaut ; connaître un pic de fréquentation
- ➔ un lieu bondé ; surpeuplé ; saturé ; 2 500 personnes sur site
- ➔ la dégradation de la faune et de la flore : une zone très dégradée ; une zone où il n'y a rien qui pousse ; il n'y a plus de végétation ; il n'y a plus de pins
- ➔ la destruction du paysage / de la vue : le piétinement humain ; saccager un lieu ; la bétonisation des côtes
- ➔ la dégradation de l'écosystème : abîmer les sols ; l'érosion ; nuire à l'environnement ; un espace fragilisé

Ex : « Le souci, c'est quand on a 2 500 personnes sur site » ; « l'idée, c'est qu'elles puissent pousser à l'abri du piétinement humain » ; « L'été, elle attire la foule, ce qui abîme les sols. » ; « Ça, c'est une zone très dégradée, il n'y a plus de pins. » ; « C'est un des effets de l'érosion. »

Présenter des solutions

Présenter un objectif :

- ➔ Articulateurs logiques : **pour** / **afin de** + **infinitif** ; **pour que** / **afin que** + **subjonctif**
- ➔ Expressions : **l'idée, c'est que** + **subjonctif** ; **avec pour objectif que** + **subjonctif**
- ➔ Verbes : **permettre de, envisager de**

Ex : « Pour que de nouvelles pousses puissent se faire un chemin » ; « l'idée, c'est qu'elles puissent pousser à l'abri du piétinement humain » ; « pour qu'il y ait un renouvellement de pinède qui soit assuré » ; « pour remédier à ce problème... » ; « des agents en charge de contrôler si les personnes ont bien leur réservation » ; « Pour régler le problème, [la police] va instaurer [une restriction ; des quotas ; une jauge de ; une amende de 68 euros...] »

Décrire un fonctionnement concret :

- ➔ **instaurer un pass ; étendre le pass ; limiter / restreindre l'accès à la calanque**
- ➔ **indiquer une restriction : seules 400 personnes par jour ; passer à + nombre ; une limitation des visiteurs ; un quota / une jauge de 400 personnes ; réguler la fréquentation**
- ➔ **organiser dans le temps : deux dimanches fin juin et début juillet ; tous les jours ; trois jours avant le jour de la visite**
- ➔ **décrire une procédure : remédier à un problème ; réserver sur une plateforme en ligne ; accessible ; gratuit**
- ➔ **contrôler et verbaliser : en cas d'absence de pass ; en charge de contrôler ; un point de contrôle ; mener un contrôle ; vérifier ; avec un pouvoir de police ; donner une amende**

Ex : « il y aura des contrôles aussi, menés par nos agents, une fois les points de contrôle passés »

3 EXERCICE

📅 Systématisation ⌚ 25 minutes 🗣️ Production orale 👤 En binômes

1/ Conseil : pour systématiser l'expression du but, faire tirer une étiquette « situation » et une étiquette « expression du but » et exprimer la relation logique. Circuler entre les sous-groupes et prendre des notes en vue d'une remédiation.

Vous allez recevoir des étiquettes « situation » et des étiquettes « expression du but ». Construisez des phrases pour relier logiquement les idées entre elles.

Situation	Expression du but
L'érosion	Pour
Le pass touristique	Pour que
Une zone de protection	L'idée, c'est que ...
Le piétinement humain	Avec pour objectif que
La végétation	Permettre de
La bétonisation	Afin de
Les restrictions	Afin que
Les contrôles	Envisager de

Pistes de réponses :

Le pass touristique a pour objectif de limiter la fréquentation des calanques pendant la haute saison.

L'idée du pass touristique, c'est qu'il y ait moins de touristes pendant la haute saison.

Pour limiter l'érosion, il faut diminuer la fréquentation touristique dans les calanques.

Les zones protégées permettent à la végétation de se renouveler.

Il faut limiter le piétinement humain pour que la végétation puisse repousser.

2/Conseil : placer les apprenants en sous-groupes, donner à chaque sous-groupe une image légendée.

Ils préparent pour le reste de la classe une description du lieu et du problème qui est posé, sans mentionner de quel endroit il s'agit. Les autres posent des questions pour deviner de quel lieu il s'agit.

En sous-groupes, vous allez recevoir une photo que vous ne montrerez pas aux autres groupes. Vous préparez pour le reste de la classe une description du lieu et du problème posé, sans dire de quel endroit il s'agit. Les autres vous posent des questions pour identifier le lieu / la région géographique.



Vinicunca, la « montagne aux sept couleurs » ou « montagne arc-en-ciel » **Pérou** (Andes)

- ⇒ 5 200 m d'altitude
- ⇒ explosion récente du nombre de touristes
- ⇒ 1 500 visiteurs par jour
- ⇒ accès payant



Croisière dans l'Antarctique

- ⇒ fréquentation touristique multipliée par 3 depuis 2010 (105 000 visiteurs par an actuellement)
- ⇒ limitation à 500 passagers par bateau ; 100 personnes par excursion au sol



La dune du Pilat, France, région Nouvelle-Aquitaine

- ⇒ dune la plus haute d'Europe (104 m)
- ⇒ pics de fréquentation : 17 000 personnes par jour en haute saison



Maya Bay, Thaïlande

- ⇒ plage fermée au tourisme pendant trois ans et demi en raison de la destruction de l'écosystème marin.
- ⇒ limitation à 4 000 touristes par jour
- ⇒ baignade interdite dans la baie

Exemple de présentation :

C'est une plage de sable blanc qui est bondée, il y a beaucoup de baigneurs et des bateaux. On peut voir des rochers, la mer est turquoise. Les rochers ont une forme particulière, un peu arrondie. Il y a de la végétation sur les rochers. Le ciel est très bleu. Le climat est peut-être tropical. L'activité touristique est une menace pour l'écosystème marin.

4 EN SITUATION !

📌 Réinvestissement ⌚ 30 minutes 🗣️ Production orale ➡ En sous-groupes puis grand groupe

Conseils : Répartissez les apprenants en sous-groupes de 5 personnes au maximum. Dans chaque sous-groupe, une ou deux personnes seront guides touristiques, les autres joueront le rôle des touristes.

➡ Les guides touristiques découvrent les informations ci-dessous et préparent une présentation : présentation générale du site ; rappel de la fragilité du site naturel ; solutions proposées pour lutter contre les dégâts causés par le surtourisme.

➡ Les touristes prennent connaissance des questions et peuvent s'informer sur le village d'Étretat et sur les difficultés liées à la surfréquentation touristique sur ce site. Ils poseront ensuite des questions lors de la visite.

Une visite écotouristique pour un petit groupe de touristes est organisée à Étretat. En sous-groupes, vous allez jouer la situation suivante :

Rôle : guide touristique

Vous êtes guide touristique spécialisé dans l'écotourisme et vous organisez une visite à Étretat. Prenez connaissance du document ci-dessous (document 1) et préparez une visite guidée pour un petit groupe de touristes. Vous allez :

- ⇒ présenter le site ;
- ⇒ expliquer aux touristes la fragilité du site naturel ;
- ⇒ présenter des solutions envisagées pour lutter contre les dégâts liés au surtourisme.

Rôle : touriste

Vous découvrez le village d'Étretat et son site naturel exceptionnel.
Vous écoutez la présentation de votre guide et posez quelques questions. (document 2)

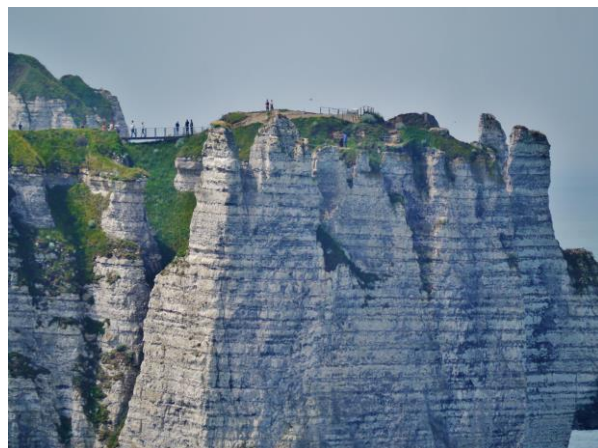
Proposition de grille d'évaluation:

	★	★★	★★★
Décrire un site naturel			
Décrire les conséquences du surtourisme			
Décrire des actions de protection d'un site (objectifs, solutions)			
Posture professionnelle au cours de la présentation (guides)			

DOCUMENT 1

Visite « écotourisme et littoral » à Étretat

- village normand de 1 200 habitants au bord de la Manche
- 1,5 millions de visiteurs en 2022 (jusqu'à 15 000 personnes / jour en haute saison)
 - falaises célèbres dans le monde entier : panorama fabuleux sur la Manche et la ville en contrebas
- « gros potentiel instagrammable des falaises » : tourisme de quelques heures pour prendre des photos
- succès planétaire de la série Netflix "Lupin" (2021) dont l'histoire est liée à Étretat
- difficile cohabitation entre habitants et touristes : incivilités, déchets, voitures garées partout
- dégradation des lieux, détérioration du patrimoine naturel
- érosion naturelle des falaises + érosion accélérée par le flux humain, piétinement
- les touristes emportent des pierres (galets) comme souvenir : conséquences directes sur l'écosystème (littoral plus assez protégé, la mer avance, les falaises reculent)
- danger : récemment, 3 chutes mortelles de touristes ayant voulu faire des selfies
- associations locales : pétition pour lutter contre le surtourisme, volonté de restreindre l'accès à ce site surfréquenté (mais contrôle difficile car plusieurs accès possibles)
- nécessité d'évaluer la capacité d'accueil du village et de fixer des limites
- création de sentiers balisés qui délimitent le chemin (éviter accidents)



DOCUMENT 2

- ⇒ Ai-je le droit de faire un selfie au bord de la falaise ?
- ⇒ Peut-on emporter des pierres comme souvenir ?
- ⇒ Est-il réaliste de restreindre l'accès au site ?
- ⇒ Quels problèmes pose la surfréquentation touristique pour le milieu naturel ?



Images

Mise en route :

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Beach_in_Budva_\(2743564191\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Beach_in_Budva_(2743564191).jpg);https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Little_Venice_quay_flooded_with_tourists._Mykonos_island._Cyclades,_Aegean_Sea,_Greece.jpg

Exercice :

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vinincunca_-_Monta%C3%B1a_arcoiris.jpghttps://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cruise_ship_Le_Lyrial_off_Anvers_Island,_Antarctica_V-P.jpghttps://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dune_du_Pilat_-_escalier_1.jpghttps://commons.wikimedia.org/wiki/File:Playa_Maya,_Ko_Phi_Phi,_Thailandia,_2013-08-19,_DD_10.JPG

En situation :

<https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89tretat><https://pixabay.com/photos/beach-france-normandy-sea-water-4520636/>https://commons.wikimedia.org/wiki/File:%C3%89tretat_Falaises_d%27%C3%89tretat_08.jpg