

TEF Intégration, Résidence et Nationalité
Section A

Sujet utilisé :

Numéro du candidat + lettre-clé : |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Centre :

Examinateur :

NOM Prénom :

Date de session :

Signature :

Critères	<A1	A1	A2	B1	>B1
<p>1 Respect du thème et de la tâche : aider un(e) ami(e) à prendre une décision</p>	<p>Non-respect : -complet du thème ; -complet des fonctions communicatives (le/la candidat(e) n'aide pas son ami(e) à prendre une décision) ; ou absence d'observables.</p>	<p>Intervient de façon partielle et élémentaire.</p>	<p>Intervient de façon simple et très générale.</p>	<p>Intervient de façon régulière et adaptée.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
		<p>Répond très simplement aux sollicitations de l'examinateur.</p>			
		<p>Donne son avis très simplement.</p>	<p>Contribue simplement à la prise de décision : décrit de façon brève son expérience personnelle, donne son avis simplement.</p>	<p>Contribue activement à la prise de décision, nourrit les échanges de façon pertinente (réponse aux sollicitations/avis/expérience personnelle/questionnement/idées).</p>	
		<p>La communication dépend des répétitions/reformulations de l'interlocuteur.</p>			<p><input type="checkbox"/></p>
<p>2 Morphosyntaxe</p>	<p>Aucun observable pertinent.</p>	<p>Structures élémentaires, répétitives, pas ou peu maîtrisées.</p>	<p>Structures simples ; l'ensemble est compréhensible malgré des erreurs élémentaires fréquentes.</p>	<p>Phrases simples ainsi que temps et modes courants maîtrisés ; présence de quelques phrases complexes courantes. L'ensemble est clair malgré des erreurs fréquentes.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>3 Lexique</p>	<p>Aucun observable pertinent.</p>	<p>Lexique très limité, répétitif et très approximatif voire erroné.</p>	<p>Lexique restreint, assez simple ; erreurs et confusions fréquentes.</p>	<p>Répertoire lexical permettant de s'adapter à la situation, à l'aide de périphrases ou d'emprunts à d'autres langues. Lexique de la vie quotidienne maîtrisé, présence d'erreurs dans l'expression d'une pensée complexe.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>4 Aisance à l'oral, prononciation et élocution</p>	<p>Aucun observable pertinent.</p>	<p>Pauses très nombreuses. Discours peu intelligible, la compréhension est difficile et demande des efforts.</p>	<p>Pauses et faux-démarrages fréquents. Discours compréhensible mais nécessite efforts ou demandes de répétitions.</p>	<p>Le discours est clair malgré quelques hésitations. Des erreurs de prononciation peuvent parfois gêner la compréhension.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>