

Durée de la séance	30 min pour les exercices en ligne + 1h pour les activités en classe
Savoir-faire langagier(s)	Présenter son profil et son parcours professionnel ; Organiser sa présentation
Outils langagiers	Verbes et adverbess pour présenter son poste, ses activités, ses qualités et son parcours ; Intonation de la phrase déclarative
Préparation au Diplôme	diplômes de français professionnel DEPLDIPLOMAS EN FRENCH FOR PROFESSIONALS Affaires A2 Interagir à l'oral – Activité 2

Classe inversée

La séquence pédagogique s'articule en deux temps.

- I EN AUTONOMIE** sur *Apprendre le français avec TV5MONDE* :
 - regarder et comprendre une vidéo
 - se familiariser avec les outils langagiers utiles pour réaliser une tâche
- II EN CLASSE** :
 - réfléchir au fonctionnement des outils langagiers
 - réaliser une tâche de communication professionnelle

I EN AUTONOMIE sur *Apprendre le français avec TV5Monde*

🕒 Préparation 🕒 30 minutes 📖 Compréhension audiovisuelle ; Lexique ; Grammaire 🗂 En autonomie

➤ Consigne aux apprenant-e-s :

Réalisez la série d'exercices « Un parcours intéressant ! »



<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/un-parcours-interessant>

Extrait vidéo : Femmes d'Afrique en action, TV5MONDE Afrique, saison 1, épisode 2 ©Onyx Consulting 2018

Les corrections sont intégrées dans chaque exercice.

II EN CLASSE

1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur 🕒 5 minutes 📖 Production orale 🗂 En grand groupe

➤ Faire réagir la classe aux questions suivantes :

- **Comment se présenter pendant un entretien d'embauche ?**
- **Quelles informations peut-on donner ?**

Les mots-clefs attendus dans les réponses sont *profession, études, postes et qualité*.

2 BOITE À OUTILS

🕒 Conceptualisation 🕒 15 minutes 🗂 En grand groupe

Conseil : Avant de démarrer cette activité, vous-pouvez proposer un remue-méninge autour des outils langagiers que les apprenant-e-s ont appris/révisé en autonomie.

➤ Consigne aux apprenant-e-s :

Pour présenter son parcours professionnel, que peut-on dire ?

Complétez votre boîte à outils.

Cf. page suivante

 PRÉSENTER SON PARCOURS PROFESSIONNEL		
►Présenter son poste et ses responsabilités	Je travaille suis dans le secteur de...	
	Je m'occupe du gère le continent...	
►Parler de ses qualités	Je suis quelqu'un d' une personne énergique.	
	J'ai un tempérament caractère passionné.	
►Raconter son parcours	J'ai commencé comme + métier .	
	Ensuite, Après, je suis devenue + métier.	
	Je me suis d'abord premièrement occupé-e de la clientèle française.	
►Prononcer une énumération	Je suis organisé-e↗, patient-e↗, et autonome↘. J'ai travaillé dans une société de bourse ↗ et dans une banque ↘.	

3 EN SITUATION !

🕒 Réinvestissement 🕒 30 minutes 📖 Production orale 🔄 En binôme

Conseil : Avant la classe, demandez aux apprenant-e-s d'apporter leur CV.

Pour mettre en place ce speed-dating, proposez une profession en lien avec le profil de vos apprenant-e-s : banquier-ère, chef-fe de projet, comptable, vendeur-se, etc.

Les apprenant-e-s peuvent jouer alternativement les rôles de candidat-e et de recruteur-euse. Pour préparer ce dernier rôle, demandez aux apprenant-e-s concerné-e-s de former des binômes et de réfléchir ensemble aux questions à poser.

➤ Consigne aux apprenant-e-s :

Vous participez un speed-dating professionnel. Vous rencontrez plusieurs recruteurs.

Vous devez vous présenter et répondre à leurs questions.

1. Apportez votre CV et prenez des notes pour préparer votre présentation.
2. Imaginez les questions du recruteur et préparez vos réponses.
3. Rencontrez les recruteurs : vous avez 5 minutes pour convaincre que vous êtes le-la meilleur-e candidat-e !

Proposition de grille d'évaluation :

		★	★★	★★★
Compétences pragmatiques	Structurer sa présentation			
	Présenter son poste et ses activités			
	Parler de ses qualités			
	Présenter son parcours professionnel			
Compétences linguistiques	Utiliser les verbes et les adverbess pour parler de son parcours			
	Prononcer une phrase déclarative avec la bonne intonation			

 TRANSCRIPTION

Femmes d'Afrique en action, TV5MONDE Afrique, saison 1, épisode 2 - ©Onyx Consulting 2018

Je m'appelle Cathia Lawson-Hall, je suis banquière à la Société générale, je travaille dans la banque de financement et d'investissement et je m'occupe de l'Afrique. Je m'occupe des gros clients de la Société Générale sur le continent africain.

Qui est Cathia Lawson-Hall ?

Je suis née au Togo, j'ai passé les premières années de ma vie au Togo avant de venir en France. Je vis en France depuis de nombreuses années. Et, aujourd'hui, je devrais plutôt dire que je vis entre la France et le continent africain dans son ensemble, parce que je voyage beaucoup et que je vais dans beaucoup de pays sur le continent. On dit souvent de moi que je suis quelqu'un d'énergique. Je suis volontaire, je suis énergique et j'ai un tempérament plutôt passionné.

Quel est votre parcours ?

J'ai fait un bac scientifique. Ensuite, je suis allée à Dauphine, où j'ai étudié de la finance et de l'économie. J'ai commencé comme analyste financier dans une société de bourse, avant de rejoindre la Société Générale en décembre 1999, donc, toujours comme analyste financier. Ensuite, j'ai fait du conseil en financement, avant de devenir banquier-conseil en charge du continent africain.

J'ai choisi cette filière financière parce que j'ai fait des études en finances. Je trouvais ça intéressant, a priori. Et, à mesure que j'avancais, je trouvais ça de plus en plus intéressant. Je me suis d'abord occupée de clients français avant de me diriger vers les clients africains, avec une volonté très forte d'offrir à mes clients africains le même service que j'offrais à mes clients français.