

**1 MISE EN ROUTE**

a) *Écoutez l'extrait une première fois et complétez les informations manquantes dans le tableau des caractéristiques :*

Le Fardier	
Puissance :	_____
Vitesse maximale :	_____ km/h
Particularité	_____ électronique
Type de véhicule :	Mini-_____
Longueur :	_____
Chargement :	_____ kg de fret
Attelage :	_____ ou gros mortier (120)
Fabricant	UNAC

b) *Écoutez l'extrait une deuxième fois et cochez tous les adjectifs utilisés pour caractériser le Fardier :*

<input type="checkbox"/> robuste	<input type="checkbox"/> solide
<input type="checkbox"/> fiable	<input type="checkbox"/> rustique
<input type="checkbox"/> imposant	<input type="checkbox"/> lourd
<input type="checkbox"/> rapide	<input type="checkbox"/> léger
<input type="checkbox"/> compact	<input type="checkbox"/> passe-partout
<input type="checkbox"/> économique	<input type="checkbox"/> petit

1

c) *Écoutez une dernière fois et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :*

1. Le Fardier peut être réparé n'importe où.  Vrai  Faux
2. Il a été conçu pour être transporté par les airs puis largué sur le terrain.  Vrai  Faux
3. Le Fardier un véhicule de combat.  Vrai  Faux
4. Il est adapté à une utilisation par les Forces spéciales .  Vrai  Faux
5. Il est fabriqué par une grande entreprise française.  Vrai  Faux
6. UNAC a été choisie pour sa capacité d'innovation.  Vrai  Faux.

## 2 BOITE À OUTILS

En vous aidant notamment de vos réponses à l'activité 1 et de votre écoute, complétez le tableau puis comparez vos réponses avec votre binôme. Vérifiez-les ensuite avec la transcription (si besoin). Enfin, recherchez ensemble d'autres exemples possibles :



### POUR DÉCRIRE DU MATÉRIEL MILITAIRE

#### Les caractéristiques

➔ **Décrire les caractéristiques d'un véhicule :**

- **La puissance :** soixante \_\_\_\_\_ / une deux-\_\_\_\_\_
- **La vitesse :** vitesse maxi 60 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_,
- **La taille :** Et hyper compact, deux \_\_\_\_\_ max./ d'où ces \_\_\_\_\_ très réduites
- **Le type :** Voilà le Fardier, une \_\_\_\_\_ bien carrée / C'est une \_\_\_\_\_ ce Fardier

**Autres exemples :** \_\_\_\_\_.

➔ **Décrire en utilisant des adjectifs :**

- hyper \_\_\_\_\_, hyper \_\_\_\_\_ et sans électronique. Et hyper \_\_\_\_\_...
- un véhicule \_\_\_\_\_ très \_\_\_\_\_ assure l'adjudant-chef...
- C'est un véhicule très \_\_\_\_\_, très \_\_\_\_\_.
- d'où ces dimensions très \_\_\_\_\_
- qui peut aussi servir de tracteur pour un \_\_\_\_\_ mortier
- Il faut que ce \_\_\_\_\_ véhicule se fasse connaître

➔ **Décrire en comparant :**

- le Fardier, \_\_\_\_\_ une deux-chevaux, on fait l'entretien soi-même...

**Autres exemples :** \_\_\_\_\_.

#### Les fonctions et objectifs

➔ **Exprimer un objectif, un but**

- C'est une mule ce Fardier, **fait pour soulager** les fantassins.../ **conçu pour**...
- il faut rappeler **le besoin**, **c'est pour des troupes aéroportées**, **pour des forces spéciales** qui vont intervenir...
- **L'objectif c'était qu'il puisse** être posé sur une palette pour l'aérolargage...
- Le programme **a été fait** initialement **pour** justement ne pas **exclure** les petites entreprises
- on a fait en sorte de cadrer les choses **pour que** les petites PME **puissent** répondre...

**Observez les exemples précédents et complétez :**

Exprimer le but :

POUR + verbe \_\_\_\_\_ ou un \_\_\_\_\_

POUR QUE + verbe \_\_\_\_\_

➔ **Exprimer une fonction, un avantage :**

- et **qui peut aussi servir de tracteur** pour un gros mortier / et **qui peut servir à tracter** un gros mortier

**Observez les exemples précédents et complétez :**

Exprimer une fonction :

SERVIR DE + un \_\_\_\_\_

SERVIR À + un \_\_\_\_\_

- À l'arrière là, **on peut** déployer les montants, **c'est** un plateau **qui permet de charger** environ deux cents kilos de fret,...

**Autres exemples :** \_\_\_\_\_

### 3 EXERCICE

**Testez-vous par deux ! Pour chaque type de véhicules, répondez en indiquant sa fonction. Utilisez des verbes après POUR et POUR QUE dans vos réponses et variez la formulation des questions.**

**Les différents types de véhicules :**

<u>Les véhicules d'artillerie :</u>	soutien de feu des troupes sur le champ de bataille /déploiement des armes d'artillerie
<u>Les véhicules blindés de combat :</u>	protection des soldats contre les armes légères et les explosifs improvisés.
<u>Les véhicules logistiques :</u>	transport des fournitures, de l'équipement et des munitions pour les forces armées.
<u>Les véhicules et l'équipement du génie :</u>	construction et démolition d'infrastructures militaires, gestion des obstacles, maintenance des routes et des ponts, fourniture de soutien logistique sur le champ de bataille.
<u>Les véhicules non protégés :</u>	transport de marchandises ou soutien logistique, pas de missions de combat.
<u>Les véhicules chenillés :</u>	déplacements sur différents types de terrain, tels que la neige, la boue ou les rochers. Adaptés au champ de bataille.

**4 EN SITUATION !**

**Situation :**

Vous venez de rejoindre un nouveau régiment auquel vous venez d'être affecté. Votre supérieur hiérarchique souhaite évaluer vos connaissances des véhicules et équipements militaires utilisés dans l'armée de terre.

**Tâche :**

Choisissez un véhicule militaire (ci-dessous ou un autre de votre choix).

Présentez à l'oral :

- 1- Ses caractéristiques principales ;
- 2- Ses fonctions principales et ses principaux avantages.



Images générées par l'IA